



辽宁石化职业技术学院

Liaoning Petrochemical College

辽宁石化职业技术学院高等 职业教育质量年度报告 (2016)

2016年1月

编委会成员

主编： 王宝仁

编委（以姓氏笔画为序）：

于 辉	尤 君	王嘉姝	王彦姝	王立志
王 丹	牛永鑫	吴景禄	张立新	李振华
李 坤	李 丽	李 朋	李英俊	李 想
郑 毅	金 鑫	郝万新	席 宁	郭 钢
韩秀钰	姜海燕			

审稿： 王家夫 徐继春 杨静生

孙承智 梁清山 李晓东

目 录

1	基本情况.....	1
1.1	学院概况.....	1
1.2	办学条件.....	2
1.3	在校生及招生情况.....	2
1.4	师资队伍.....	4
1.5	实训基地.....	7
1.6	职业技能鉴定机构.....	7
1.7	“资源表”.....	8
2	学生发展.....	8
2.1	就业质量.....	8
2.2	“计分卡”.....	16
2.3	学生素质.....	17
3	教学改革.....	29
3.1	提升教学质量举措.....	29
3.2	专业设置.....	32
3.3	课程建设.....	34
3.4	现代信息技术应用.....	34
3.5	实训基地建设.....	36
3.6	专兼结合的“双师型”教师队伍建设.....	42
3.7	院校治理能力.....	44
3.8	国际交流与合作.....	50
3.9	教学质量监控体系建设.....	51
4	服务贡献.....	54
4.1	服务产业.....	54
4.2	技术服务与培训.....	56
4.3	校地合作.....	60
4.4	“服务贡献表”.....	63
5	政策保障.....	64
5.1	政策与资金支持.....	64
5.2	办学经费.....	66
5.3	“政策落实表”.....	67
6	面临挑战.....	67
6.1	问题与挑战.....	67
6.2	发展设想.....	68

表格目录

表 1-1	本院 2014~2015 学年度主要办学条件.....	2
表 1-2	本院 2014~2015 学年度主要办学监测指标.....	2
表 1-3	本院 2013~2014 学年度各专业学生人数分布情况.....	3
表 1-4	本院 2014 级不同招生口径计划招生数和实际录取数.....	4
表 1-5	本院全国石油和化工行业名师一览表.....	6
表 1-6	本院辽宁省职业院校教学名师一览表.....	6
表 1-7	本院辽宁省专业或学科带头人一览表.....	6
表 1-8	本院辽宁省青年教育科研骨干教师一览表.....	6
表 1-9	本院校内实践基地情况一览表.....	7
表 1-10	本院校外实习实训基地情况一览表.....	7
表 1-11	本院职业技能鉴定机构及鉴定内容.....	7
表 1-12	资源表	8
表 2-1	本院 2015 届毕业生各专业初次就业率.....	8
表 2-2	本院 2013 届、2014 届毕业生计分卡.....	16
表 2-3	本院 2014~2015 学年度学生技能竞赛获奖一览表.....	17
表 2-4	第十二届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛成绩汇总表.....	20
表 2-5	本院 2014~2015 学年度学生为第一发明人申报专利一览表.....	21
表 2-6	本院 2014~2015 学年度学生获取符合专业面向职业资格证书一览表	22
表 2-7	本院 2015 届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书一览表	23
表 2-8	本院 2014 届、2015 届毕业生获得各专业本科学历证书情况一览表	24
表 2-9	本院 2014~2015 年学生会和团委活动一览表.....	25
表 2-10	本院 2014~2015 学年度心理健康教育活动一览表.....	28
表 3-1	本院 2014~2015 学年度教师参加信息化大赛获奖一览表.....	35
表 3-2	专业与校外实训基地对接情况一览表.....	39

表 4-1	本院 2014~2015 学年度技术服务一览表.....	56
表 4-2	本院 2014~2015 学年度教师已批准发明专利一览表.....	57
表 4-3	本院 2014~2015 学年度省级及以上课题一览表.....	58
表 4-4	本院 2014~2015 学年度开展社会培训和职业技能培训与鉴定一览表.....	59
表 4-5	本院 2014~2015 学年度南校区锦州石化培训中心培训工作一览表.....	60
表 4-6	本院 2014~2015 学年度开展校地合作项目一览表.....	61
表 4-7	服务贡献表.....	63
表 5-1	2015 年专项资金拨款一览表.....	64
表 5-2	本院 2014~2015 学年度学生奖助学金资助一览表.....	65
表 5-3	省财政专项资金支持在线项目一览表.....	65
表 5-4	政策落实表.....	67

图片目录

图 1-1	本院 2014~2015 学年度五个重点专业在校生分布图.....	4
图 1-2	本院 2014~2015 学年度教师来源结构图.....	4
图 1-3	本院 2014~2015 学年度专任教师职称结构图.....	5
图 1-4	本院 2014~2015 学年度专任教师年龄结构图.....	5
图 2-1	本院 2014 届毕业生半年后就业率.....	9
图 2-2	本院 2014 届各专业毕业半年后的就业率.....	10
图 2-3	本院 2014 届毕业生工作与专业相关的人数%	11
图 2-4	本院 2014 届毕业生半年后月收入.....	11
图 2-5	本院 2014 届毕业生职业期待吻合度.....	12
图 2-6	本院 2014 届毕业生的就业现状满意度.....	12
图 2-7	本院 2014 届各专业毕业生的就业现状满意度.....	13
图 2-8	本院 2014 届毕业生对母校满意的人数%	14
图 2-9	本院 2014 届毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友就读的人数%.....	14
图 2-10	本院 2014 届不同成绩人群的工作与专业相关度.....	15
图 2-11	本院 2014 届不同成绩人群的就业现状满意度.....	15
图 4-1	本院 2014 届、2015 届毕业生在辽宁省就业的比例.....	54
图 4-2	2014 届、2015 届毕业生用人单位规模.....	55
图 4-3	2014 届、2015 届毕业生到国家骨干企业就业比例.....	55
图 4-4	本院 2015 届毕业生就业量最大的前 2 位产业的比例及半年后月收入.....	56
图 5-1	本院 2015 年办学经费收入构成.....	66

案例目录

案例 1	梦想点亮青春 创业成就未来.....	16
案例 2	体味团体心理辅导魅力，搭建师生共同成长平台.....	28
案例 3	阶段汇报，扎实稳健推进“三年行动计划”建设工作.....	32
案例 4	搭建人才培养平台，共建社区管理专业.....	33
案例 5	承办中石油汽（煤、柴）油加氢大赛，展现我院实训基地硬件优势.....	37
案例 6	顶岗实践添助力，“青师”成长显成效.....	43
案例 7	探析项目化课堂教学评价，提高督导与评价科学性.....	53
案例 8	承担社会责任，服务企业需求.....	60
案例 9	探索现代学徒制人才培养新模式.....	63

新闻分享目录

新闻分享 1: 自动化系举办化工仪表自动化技能大赛暨省赛项选拔赛	18
新闻分享 2: 2014 届毕业生曹宽勇夺第七届全国石油和化工行业职业技能竞赛化工检修钳工魁	19
新闻分享 3: 党委书记王家夫参加教学系统内涵建设会议并指导工作	30
新闻分享 4: 我院分获“职业教育化工类及相关专业数字化教学作品大赛”团体奖和个人奖	35
新闻分享 5: 辽宁省石油化工数字化仿真实训基地项目建设第四次会议在我院召开	38
新闻分享 6: 我院获批一项教育部专业改革与实践项目	38
新闻分享 7: 学院举行新教师欢迎会暨入职培训启动仪式	44
新闻分享 8: 学院举行“文化引领发展, 书香浸润心灵”读书活动启动仪式	47
新闻分享 9: 锦州市教科文卫工会“6S 管理工作法”现场会在我院召开	48
新闻分享 10: 我院连续荣获辽宁省“平安校园”称号	49
新闻分享 11: 学院喜获辽宁省卫生监督量化分级管理 A 级单位	49
新闻分享 12: 学院获评中国石油和化学工业院校文化建设先进单位	50
新闻分享 13: 督评中心以问题为导向, 开展期中检查督导工作	54
新闻分享 14: 学院开展“职业教育活动周”系列活动	62

1 基本情况

1.1 学院概况

辽宁石化职业技术学院隶属辽宁省教育厅。2002年，由辽宁省政府批准，辽宁省教育厅与中国石油锦州石化公司签订校企共建办学协议，将始建于1952年的国家级重点中专——辽宁石油化工学校和锦州石化公司职工大学合并，组建成为省内第一所政府与企业共建的省属公办独立高职院校。学院现为国家骨干高职院校首批建设优秀单位、国家职业教育先进单位、化工教育协会副会长单位、辽宁石油化工职业教育集团理事长单位，中石油、中石化及中海油“高技能人才录用基地”，“辽宁省文明单位标兵”。

学院现有全日制在校生4854人，教职工418人，教师292人。其中，教授、副教授142人，博士、硕士156人，全国石油和化工行业教学名师2人，省级教学名师3人，省级专业带头人和学科带头人7人，省青年教育科研骨干4人。学院现有3个校区、8个教学系部、1个继续教育学院、开设24个专业，其中省级以上重点专业8个、特色专业5个。固定资产总额1.8亿元，其中教学与科研仪器设备总值7625万元。

2015年，学院以“严谨、求实、创新、和谐”的校训精神，秉承“校企共建、合作育人”的办学理念，成功承办辽宁石油化工职业教育集团2015年年会、第七届中国石油和化工行业职业技能竞赛、辽宁省职业院校技能大赛；先后与古塔区政府签订校区共建协议、与广西工业职业技术学院签订校际交流与合作协议；被确立为“中国职教会德工委第二届理事单位”，“辽宁省卫生监督量化分级管理A级单位”、“大学生心理健康教育示范学校”、“辽宁省先进团委”，“中国石油和化学工业院校文化建设先进单位”、“锦州市平安锦州建设先进单位”，连续获得“辽宁省平安校园”荣誉称号。在2015年全国各级各类大赛中，学院代表队分别荣获全国职业院校化工设备维修技能大赛团体二等奖、全国大学生电子设计竞赛辽宁赛区二等奖和三等奖、第五届POCIB全国大学生外贸从业能力大赛团体三等奖。据第三方评价机构——麦可思公司对2014届社会需求与培养质量（半年后）评估结果显示，我院毕业生就业满意度、教学满意度、校友认同感均高于国家骨干校平均水平。

1.2 办学条件

表 1-1 本院 2014~2015 学年度主要办学条件

办学条件	数量	办学条件	数量
占地面积（平方米）	213331.2	专任教师数（人）	183
建筑面积（平方米）	144637.8	兼职教师数（人）	34
专业数（个）	24	图书（万册）	33.85
高职在校生数（人）	4854	教学、科研仪器设备总值（万元）	7624.59

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2014~2015 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

表 1-2 本院 2014~2015 学年度主要办学监测指标

基本监测指标	理工类高职 达标比例	2015年
生师比	≤18	12.81
具有高级职务教师占任课教师的比例（%）	≥20	53
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥15	70.49
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥4000	15707.85
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥10	10.12
生均图书（册/生）	≥60	70
生均年进书量（册）	≥2	2.14
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥8	42.79
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	≥7	192.15
生均教学行政用房（平方米/生）	≥16	16.01
生均宿舍面积（平方米/生）	≥6.5	6.57
生均占地面积（平方米/生）	≥59	43.95

注：主要办学监测指标参考《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号）

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2014~2015 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

1.3 在校生及招生情况

1.3.1 在校生情况

学院共有全日制在校生 4854 人，高中起点学生有 4734 人，中职起点学生有 120 人。开设 24 个专业，其中“龙头专业”石油化工生产技术专业在校生为 682 人，工业分析与检验、炼油技术、化工设备维修技术、生产过程自动化四个国家级重点专业分别为 337 人、238 人、483 人、272 人。全校各专业在校生平均人数为 202 人，总体结构合理。

学院 2014~2015 学年度各专业学生人数分布情况见表 1-3，其中的五个重点专业在在校生分布见图 1-1。

表 1-3 本院 2013~2014 学年度各专业学生人数分布情况

序号	系（部）	专业名称	学制	学生人数	占在校生总数比例（%）	重点专业
1	石油化工系	石油化工生产技术	三	600	12.36%	国家级
2		石油化工生产技术	二	82	1.69%	
3		精细化学品生产技术	三	211	4.35%	校级
4		高分子材料应用技术	三	164	3.38%	国家级
5		应用化工技术	三	373	7.68%	校级
6	应用化学系	工业分析与检验	三	299	6.16%	省级
7		工业分析与检验	二	38	0.78%	
8		环境监测与治理技术	三	210	4.33%	校级
9	机械技术系	化工设备维修技术	三	483	9.95%	国家级
10		数控技术	三	212	4.37%	
11		热能动力设备与应用	三	40	0.82%	
12		机械制造与自动化	三	35	0.72%	
13		制冷与冷藏技术	三	127	2.62%	
14	自动化系	生产过程自动化技术	三	272	5.6%	国家级
15		电气自动化技术	三	230	4.74%	省级
16		机电一体化技术	三	218	4.49%	
17	应用外语系	商务英语	三	116	2.39%	
18		商务日语	三	60	1.24%	
19		社区管理与服务	三	30	0.62%	
20		国际贸易实务	三	121	2.49%	
21	计算机系	计算机网络技术	三	112	2.31%	
22	南校区	炼油技术	三	238	4.9%	国家级
23		化工设备与机械	三	109	2.25%	
24		检测技术及应用	三	110	2.27%	
25		供用电技术	三	110	2.27%	校级
26		油气储运技术	三	157	3.23%	国家级
27		有机化工生产技术	三	97	2.0%	
合 计				4854	100%	12

重点专业来源：辽宁石化职业技术学院 2014~2015 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

数据来源：辽宁石化职业技术学院学生处。

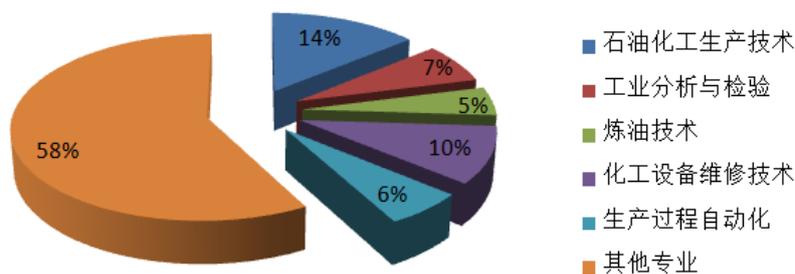


图 1-1 本院 2014~2015 学年度五个重点专业在校生分布图

1.3.2 招生情况

2015 年，学院面向全国 18 个省市招生，招生专业 24 个，计划招生数 2200 人，录取 1904 人，实际报到人数 1706 人。其中，省内理科最高录取分数 468 分，省内理工一志愿录取率 96.5%，平均录取分数比全省控制线高出 130 分。其中，本省报到 1054 人，外省报到 204 人，自主招生 448 人。学院 2015 级不同招生口径计划招生数和实际录取数见表 1-4。

表 1-4 本院 2014 级不同招生口径计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数 (人)	录取数 (人)	实际报到数 (人)	报到率 (%)
自主招生	500	448	448	100%
普通高考 (省内)	1138	1161	1054	90.78%
普通高考 (省外)	562	295	204	69.15%
合计	2200	1904	1706	89.60%

数据来源：辽宁石化职业技术学院招生就业处。

1.4 师资队伍

1.4.1 教师来源结构

学院有教师 292 人，含校内专任教师 183 人，校内兼课教师 38 人，校外兼职教师 34 人，校外兼课教师 37 人。见图 1-2。

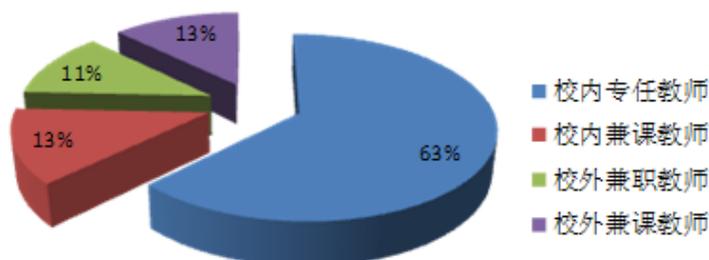


图 1-2 本院 2014~2015 学年度教师来源结构图

1.4.2 专任教师职称结构及学位结构

学院 183 名专任教师中，有高级职称 97 人，中级职称 68 人，其他 18 人；具有硕士及以上学历的 129 人。见图 1-3。

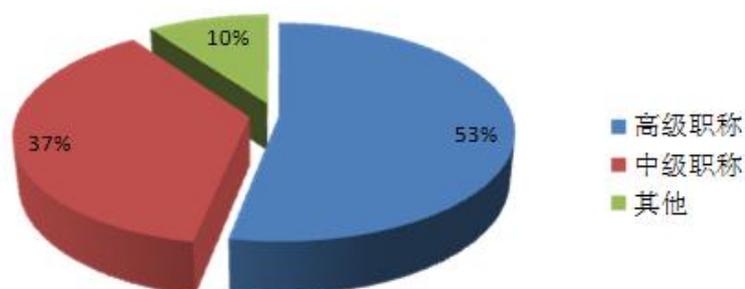


图 1-3 本院 2014~2015 学年度专任教师职称结构图

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2014~2015 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

1.4.3 专任教师年龄结构

学院专任教师中，35 岁及以下 59 人，36-45 岁 54 人，46-60 岁 70 人，年龄结构合理。专任教师年龄结构见图 1-4。

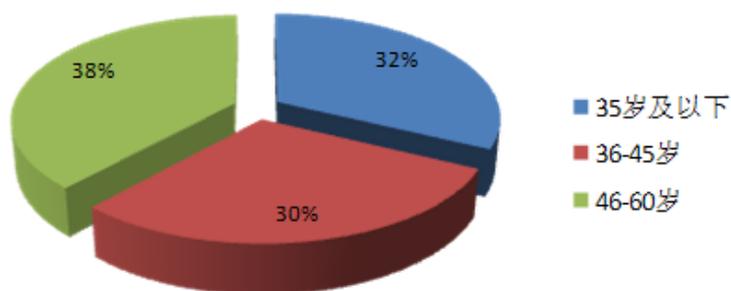


图 1-4 本院 2014~2015 学年度专任教师年龄结构图

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2014~2015 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

1.4.4 专任教师“双师”素质比例

截止 2015 年 9 月 1 日，专任教师取得“双师”证书 90 人，“双师”素质比例为 49.18%。

1.4.5 专任教师人均企业实践时间

2015 年，专任教师进入企业工作站 12 人，计 972 天。专任教师人均企业实践时间

5.31 天。

1.4.6 教学名师、专业带头人、青年教育科研骨干教师和骨干教师

学院现有全国石油和化工行业教学名师 2 人，省级教学名师 3 人，省级专业或学科带头人 7 人，省级青年教育科研骨干教师 4 人，院级专业带头人 33 人（含企业 6 人），骨干教师 59 人（含企业 16 人）。分别见表 1-5，表 1-6，表 1-7，表 1-8。

2015 年，我院齐向阳教授被省教育厅确定为全国 2015 年“万人计划”教学名师推荐人选。

表 1-5 本院全国石油和化工行业名师一览表

序号	系部	教师姓名
1	自动化系	王家夫
2	石油化工系	刘晓隽

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

表 1-6 本院辽宁省职业院校教学名师一览表

序号	系部	教师姓名
1	机械技术系	李晓东
2	自动化系	刘玉梅
3	石油化工系	齐向阳

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

表 1-7 本院辽宁省专业或学科带头人一览表

序号	专业	教师姓名
1	辽宁省高校思想政治理论课学科带头人	徐继春
2	石油化工生产技术	齐向阳
3	工业分析与检验	王英健
4	化工设备维修技术	武海滨
5	生产过程自动化技术	刘玉梅
6	生产过程自动化技术	李忠明
7	炼油技术	于月明

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处。

表 1-8 本院辽宁省青年教育科研骨干教师一览表

序号	系部	教师姓名
1	石油化工系	杨连成
2	计算机系	席宁
3	机械技术系	金雅娟
4	石油化工系	付丽丽

数据来源：辽宁石化职业技术学院发展规划与科研处。

1.5 实训基地

1.5.1 校内实践基地

表 1-9 本院校内实践基地情况一览表

校内实践基地数 (个)	建筑总面积 (平方米)	设备数 (台套)	大型设备数 (台套)	工位数 (个)	生均校内实习实践基地使用时间 (学时/生)
316	21990.60	5631	122	7185	461

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2014~2015 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

1.5.2 校外实习实训基地

表 1-10 本院校外实习实训基地情况一览表

校外实习实训基地数 (个)	各专业平均数 (个)	接待学生量 (人次)	接受半年顶岗实习学生数 (人)	生均校外实习实训基地实习时间 (天/生)
74	3.08	906	473	2.12

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2014~2015 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

1.6 职业技能鉴定机构

学院设有职业技能鉴定机构 5 个。其中国家级 2 个，省级 3 个，可鉴定工种 53 个，为毕业证书与职业资格证书对接提供了支持。见表 1-11。

表 1-11 本院职业技能鉴定机构及鉴定内容

序号	职业技能鉴定站 (所) 全称	鉴定内容		建立单位	
		工种数	等级	级别	部门
1	辽宁石化职业技术学院国家职业技能鉴定所	11	高级	省级	省市部门
2	辽宁石化职业技术学院特有工种鉴定站	11	高级	国家级	行业
3	全国计算机信息高新技术考试鉴定站	4	高级	省级	省市部门
4	全国计算机应用技术证书考试点	1		国家级	中央部委
5	中国石油锦州石化职业技能鉴定中心	26	高级	省级	行业
合计	5	53			

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2014~2015 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

1.7 “资源表”

表 1-12 资源表

序号	指标	单位	2014 年	2015 年
1	生师比	—	12.30	12.81
2	双师素质专任教师比例	%	72.70	49.18
3	专任教师人均企业实践时间	天	6.15	5.31
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	6.35	6.09
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	15274.69	15707.85
6	生均校内实践教学工位数	学时/生	1.36	1.48
7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	2.04	2.12

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2014~2015 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

2 学生发展

2.1 就业质量

2.1.1 毕业生初次就业率

本院 2015 届毕业生总体初次就业率 90.67%。各专业初次就业率见表 2-1。

表 2-1 本院 2015 届毕业生各专业初次就业率

序号	专业名称	毕业生数（人）	就业数（人）	就业率（%）
1	应用化工技术	102	89	87.25
2	有机化工生产技术	28	24	85.71
3	精细化学品生产技术	72	66	91.67
4	石油化工生产技术	318	275	86.48
5	炼油技术	87	80	91.95
6	工业分析与检验	141	140	99.29
7	化工设备维修技术	151	132	87.42
8	化工设备与机械	37	34	94.89
9	油气储运技术	53	48	90.57
10	高分子材料应用技术	45	39	86.67
11	制冷与冷藏技术	46	33	71.74
12	供用电技术	33	31	93.94
13	数控技术	66	63	95.45
14	机电一体化技术	56	52	92.86
15	电气自动化技术	58	55	94.83

16	生产过程自动化技术	75	69	92.00
17	检测技术及应用	36	33	91.67
18	计算机网络技术	27	27	100.00
19	环境监测与治理技术	60	52	86.67
20	国际贸易实务	42	42	100.00
21	商务英语	37	36	97.30
22	商务日语	38	38	100.00
合计		1608	1458	90.67

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2014~2015 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

2.1.2 毕业生半年后就业率

2.1.2.1 2014 届毕业生半年后总体就业率

学院 2014 届毕业生毕业半年后的就业率为 91.4%，比本院 2013 届（95.4%）低 4.0 个百分点，比全国骨干校 2014 届（93.6%）低 2.2 个百分点。其中，2014 届三年制毕业半年后的就业率为 91.8%，见图 2-1。

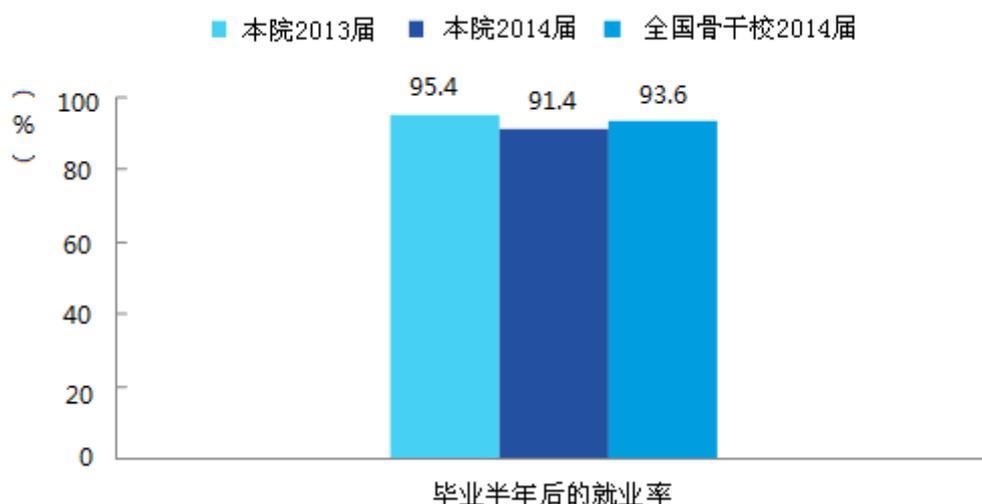


图 2-1 本院 2014 届毕业生半年后就业率

注：毕业半年后就业率是指毕业第二年的 1 月份以后，调查收集的就业人数占毕业生总数的比例。分子是受雇全职工作（平均每周工作 32 小时或更多）人员、受雇半职工作（平均每周工作 20 小时到 31 小时）人员和自主创业就业人员，分母是毕业生总数。

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

2.1.2.2 2014 届毕业半年后各专业就业率

学院 2014 届毕业生毕业半年后就业率较高的专业是工业分析与检验（98%）、电气自动化技术（97%）、化工设备维修技术（96%），生产过程自动化专业（95%），

见图 2-2。

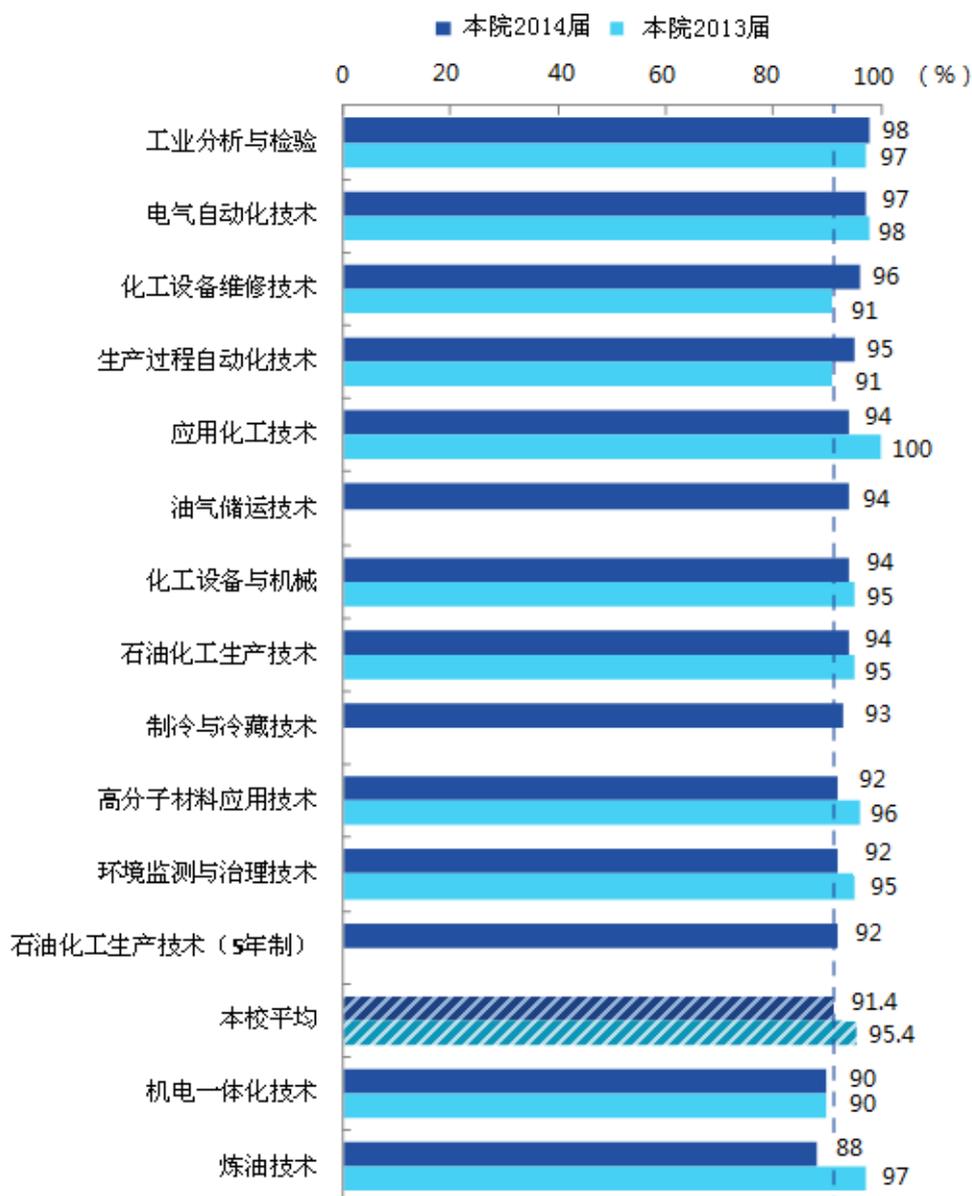


图 2-2 本院 2014 届各专业毕业半年后的就业率

注：个别专业由于样本较少而没有包括在内。

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

2.1.3 毕业生工作与专业相关度

学院 2014 届毕业生的工作与专业相关度为 66%，与本院 2013 届（66%）持平，比全国骨干校 2014 届（62%）高 4 个百分点，见图 2-3。即毕业生认为，现从事工作与所学专业相关较多。

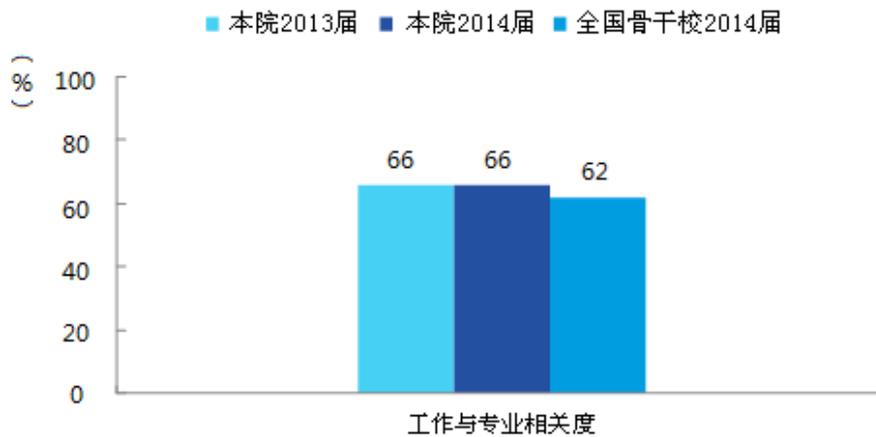


图 2-3 本院 2014 届毕业生工作与专业相关的人数%

注：工作与专业相关度是指毕业生作为知识的使用者，对工作是否与所学专业相关问卷的自我判断和回答。计算公式的分子是受雇全职工作并且与专业相关的毕业生人数，分母是受雇全职工作（包括与专业相关及无关）的毕业生人数。

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

2.1.4 毕业生半年后的月收入

学院 2014 届毕业生毕业半年后的月收入为 3411 元，比本院 2013 届（3156 元）高 255 元，比全国骨干校 2014 届（3289 元）高 122 元，见图 2-4。表明本院毕业生质量的市场价值体现相对较高。

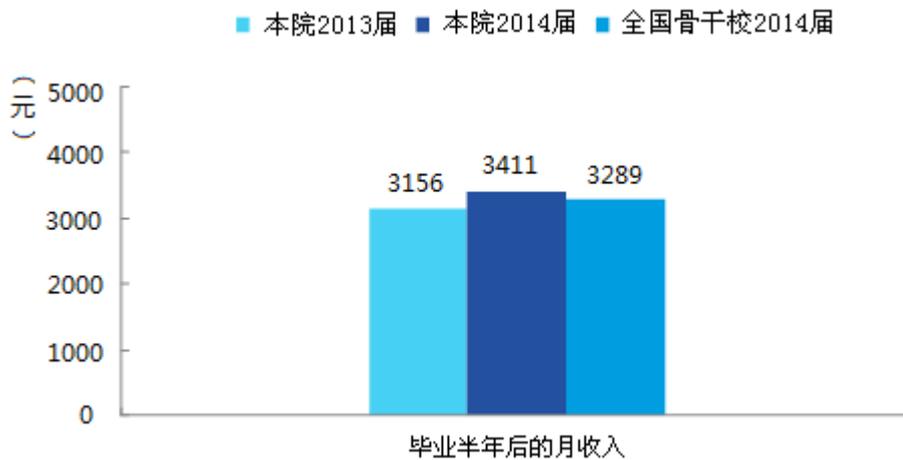


图 2-4 本院 2014 届毕业生半年后月收入

注：毕业半年后的月收入是指大学生毕业半年后实际每月工作收入（包含工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有月度现金收入）的平均值。

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

2.1.5 职业期待吻合度

学院 2014 届毕业生毕业半年后的工作与职业期待吻合度为 49%，与本院 2013 届

(48%) 基本持平，比全国骨干校 2014 届 (43%) 高 6 个百分点，见图 2-5。表明毕业生所从事的职业与期待的差距相对较小。

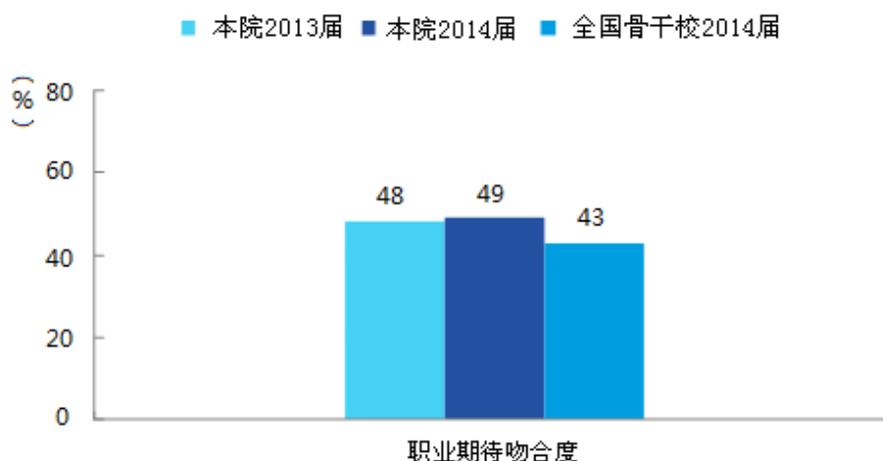


图 2-5 本院 2014 届毕业生职业期待吻合度

注：职业期待吻合度是指目前工作与职业期待吻合的人数与毕业生总数的百分比。

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

2.1.6 就业现状满意度

2.1.6.1 总体就业现状满意度

学院 2014 届毕业生毕业半年后的就业现状满意度为 73%，比本院 2013 届 (71%) 高 2 个百分点，比全国骨干校 2014 届 (62%) 高 11 个百分点，见图 2-6。反映出专业培养目标达成情况较为理想，毕业生对就业的满意程度相对较高。

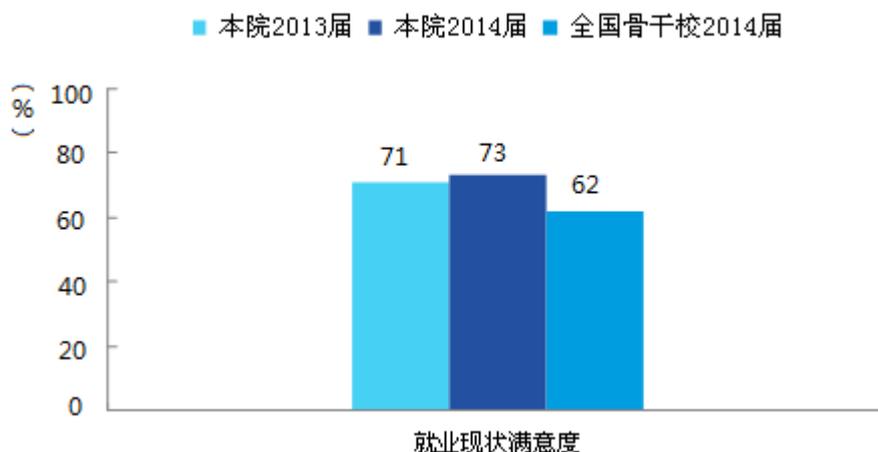


图 2-6 本院 2014 届毕业生的就业现状满意度

注：就业现状满意度是由被调查的就业毕业生对自己目前的现状进行满意度打分。它代表毕业生对就业的主观满意程度。

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

2.1.6.2 各专业就业现状满意度

本院 2014 届毕业生毕业半年后就业现状满意度较高的专业是石油化工生产技术（82%）、炼油技术（80%）、应用化工技术（78%）和电气自动化技术（76%），见图 2-7。

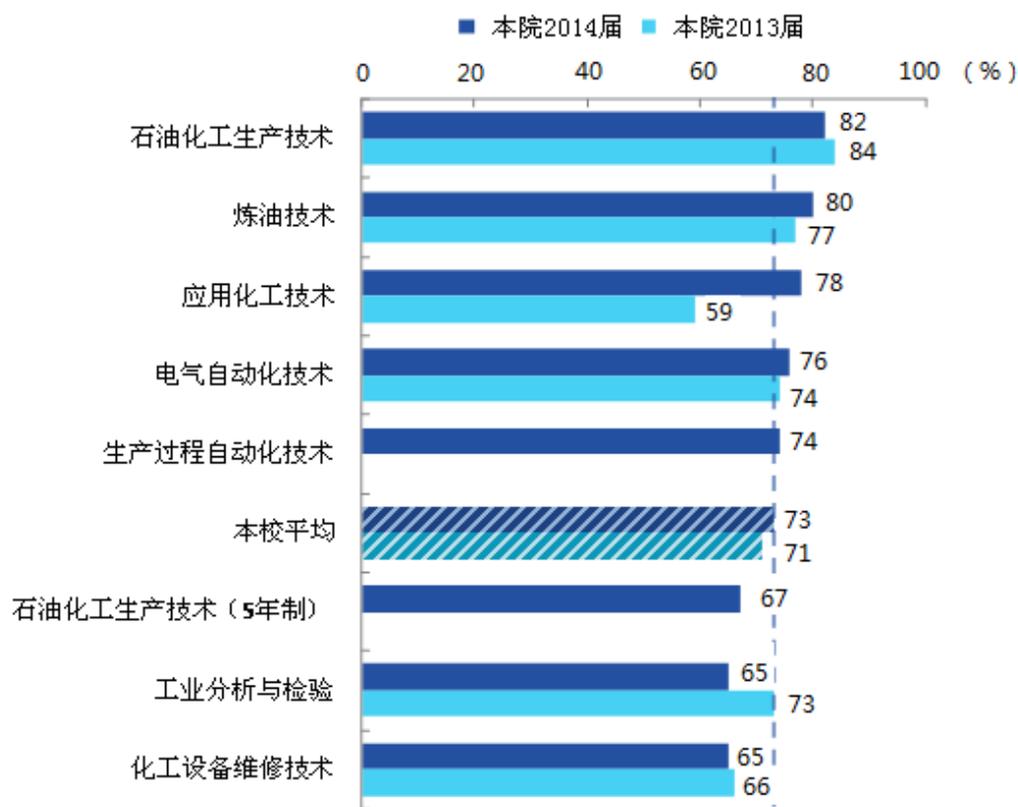


图 2-7 本院 2014 届各专业毕业生的就业现状满意度

注：国际贸易实务等专业因回答该问题的样本数较少，所以没有包括在图中。

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

2.1.7 母校总体满意度和校友推荐度

2.1.7.1 母校总体满意度

本院 2014 届毕业生对母校的总体满意度为 92%，基本与本院 2013 届（91%）、全国骨干校 2014 届（91%）持平，见图 2-8。反映 2014 届毕业生在校期间有着较好的学习生活体验，对本院的整体认同程度较高。毕业生对母校满意度较高的专业是生产过程自动化技术（100%）、环境监测与治理技术（100%）、油气储运技术（100%），工业分析与检验（97%）和电气自动化技术（96%）。

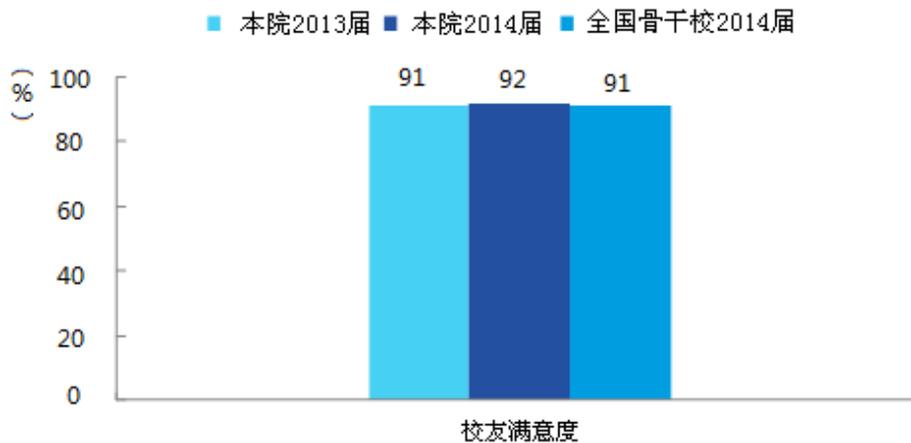


图 2-8 本院 2014 届毕业生对母校满意的人数%

注：母校满意度是指被调查毕业生对母校回答满意范围人数的百分比。调查分为“无法评估”、“很不满意”、“不满意”、“满意”、“很满意”5项。其中，“满意”、“很满意”属于满意范围，其余属于不满意范围。计算公式的分子是回答满意范围人数，分母是回答不满意范围和满意范围的总人数。

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

2.1.7.2 母校推荐度

本院 2014 届毕业生愿意推荐母校的比例为 76%，与本院 2013 届（77%）基本持平，比全国骨干校 2014 届（67%）高 9 个百分点，见图 2-9。反映毕业生在校期间的学习生活体验较好，对本院的整体认同程度较高。

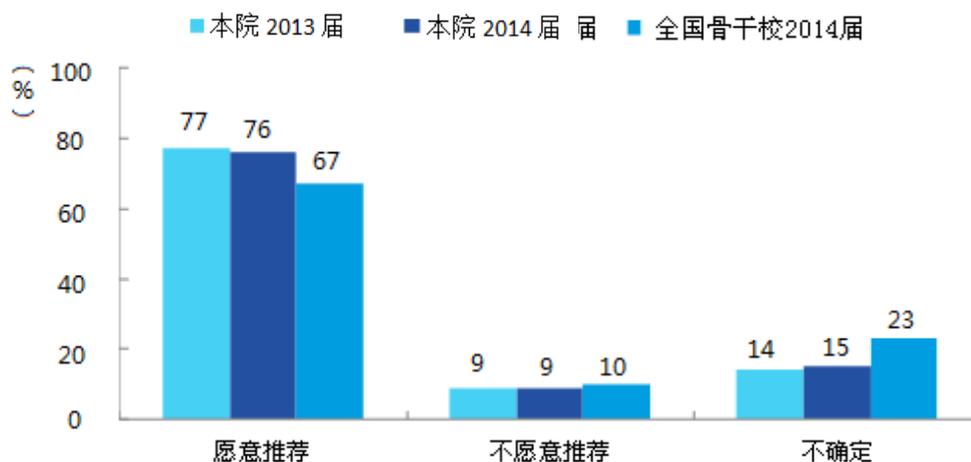


图 2-9 本院 2014 届毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友就读的人数%

注：母校推荐度是在同等分数同类型学校条件下，毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友去就读的指标。计算公式的分子是回答“愿意推荐”人数，分母是回答“愿意推荐”、“不愿意推荐”、“不确定”的总人数。

参照数据来源：麦可思-中国 2014 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

2.1.8 用人单位满意度

根据学院 2014~2015 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台,本院 2013 届、2014 届毕业生毕业半年后用人单位满意度分别为 89.87%、91.39%。表明用人单位对我院毕业生综合素质和工作表现认可度稳定提高。

2.1.9 学习成绩对就业相关度和就业现状满意度的影响

本院 2014 届毕业生在校期间学业较好人群（指在校平均成绩在 91 分及以上人群）的工作与专业相关度（79%）、就业现状满意度（80%）分别高于本院平均值 13 个、7 个百分点,见图 2-10,图 2-11。表明较好的学业成绩对毕业生专业相关度、就业现状满意度等方面均产生积极影响。

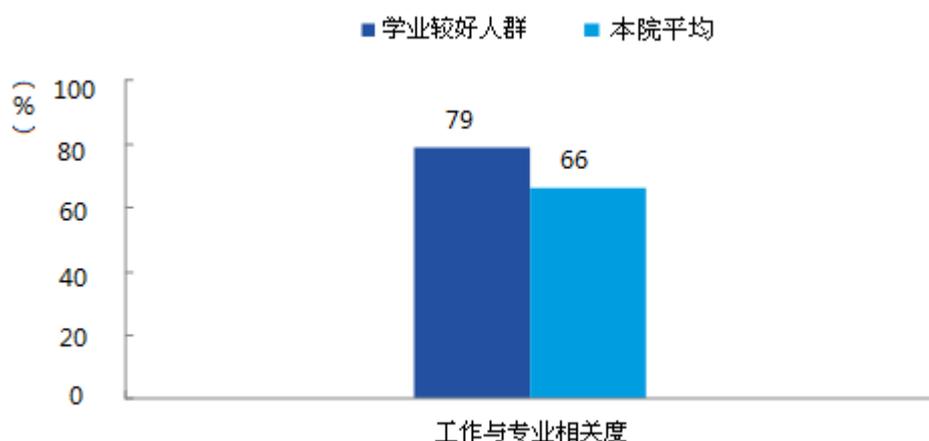


图 2-10 本院 2014 届不同成绩人群的工作与专业相关度

参照数据来源: 麦可思-辽宁石化职业技术学院社会需求与培养质量年度报告(2015)。

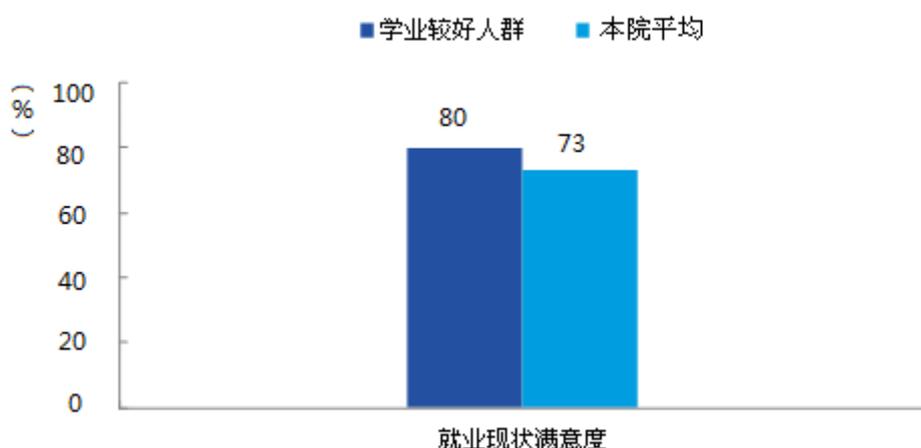


图 2-11 本院 2014 届不同成绩人群的就业现状满意度

参照数据来源: 麦可思-辽宁石化职业技术学院社会需求与培养质量年度报告(2015)。

2.1.10 自主创业比例

根据麦可思调查数据，本院 2014 届毕业生毕业半年后，自主创业比例为 2.40%。

案例 1 梦想点亮青春 创业成就未来

于龙，2011 年 7 月毕业于辽宁石化职业技术学院化工设备维修技术专业，并以优异的成绩进入锦州港输油公司工作。机械式的工作让他萌生了创业的想法，这个年轻人毅然不顾家人的强烈反对，放弃了稳定的工作，开始了艰难的创业之路。

在锦州港工作期间，他发现每天都有很多货物滞留在港口，当时他就意识到做物流应该是一个不错的选择。偶然的一次机会，他得知锦州到内蒙古的货流专线急需运输队伍，于是，他开始细致、深入地考察市场，准备创建公司。前期的准备和运营都需要大量的资金，由于父母不支持，他就找到了亲戚朋友借了些资金，于 2013 年 3 月，成立锦州飞龙快运运输有限公司。公司的最初运营很艰难，第一单生意是他多次上门用真诚打动了客户，由于路程时间预算不准，导致货物受损。为了让客户满意，他主动提出给客户补了差价，第一单生意不但没赚钱还赔了钱，但却体现了年轻人的责任、担当和公司的诚信，日后客户把所有的生意都给了他。就这样日积月累，通过客户的口碑相传，公司的业务有了很大的起色。如今，三个年头过去了，公司的物流业务已全面进入正轨，相信未来的某一天，他定会成为物流界的领军人物！

2.2 “计分卡”

学院 2013 届、2014 届毕业生计分卡，见表 2-2。

表 2-2 本院 2013 届、2014 届毕业生计分卡

序号	指标	单位	2014 年	2015 年
1	就业率	%	95.40	91.40
2	月收入	元	3156.00	3411.00
3	理工农医类专业相关度	%	69	68
4	母校满意度	%	91	92
5	自主创业比例	—	2.00	2.40
6	雇主满意度	%	89.87	91.39

7	专业大类月收入			
(1)	生化与药品大类	元	3377.00	3535.00
(2)	资源开发与测绘大类	元	3152.00	3978.00
(3)	制造大类	元	2953.00	3319.00
(4)	环保、气象与安全大类	元	2939.00	2812.00
(5)	材料与能源大类	元	2857.00	3266.00
(6)	文化教育大类	元	2216.00	2620.00
(7)	电子信息大类	元	—	3325.00
(8)	财经大类	元	—	2880.00

参照数据来源：除雇主满意度数据来源于辽宁石化职业技术学院人才培养工作状态数据采集与管理平台外，其余均来源于麦可思-辽宁石化职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2015），其中2013届财经大类、电子信息大类因回答该问题的样本数较少，没有包括在表中。

2.3 学生素质

2.3.1 技能竞赛获奖

学院高度重视学生职业技能培养和训练，把“学历证书与职业资格证书对接”融入人才培养方案，制定《师生参加各级各类职业技能竞赛的管理办法》，鼓励师生积极参加各类职业技能大赛，每次大赛都配备专业指导教师进行赛前辅导。一年来学生参加各类技能竞赛获奖17项，其中，一等奖4项、二等奖6项、其他奖项7项。

表 2-3 本院 2014~2015 学年度学生技能竞赛获奖一览表

序号	项目名称	项目类别	级别	学生名单	指导教师名单
1	全国大学生英语竞赛(NECCS)辽宁省赛区一等奖	其他	国家级	杨金凤	任志鑫
2	2015年辽宁省职业院校技能大赛化工生产技术赛项一等奖	技能大赛	省部级	洪西、窦泽天、金世乔	王壮坤、李洪林、段树斌
3	2015年辽宁省职业院校技能大赛化工仪表自动化赛项一等奖	技能大赛	省部级	付跃一、刘俊峰	李忠明、冯晓玲、马菲
4	2015年辽宁省职业院校技能大赛工业分析检验赛项一等奖	技能大赛	省部级	孔凡雪、崔思莹	刘永生、王英健、付丹
5	全国大学生电子设计竞赛辽宁赛区TI杯竞赛二等奖	其他	国家级	朱可夫、王鹏超、刘明哲	金亮、朱彬
6	2015年辽宁省职业院校技能大赛化工生产技术赛项二等奖	技能大赛	省部级	杨文龙、杨升财、任鹏宇	卢中民、张哲、付丽丽

7	2015年辽宁省职业院校技能大赛化工仪表自动化赛项二等奖	技能大赛	省部级	王浩男、顾世杰	李忠明、冯晓玲、马菲
8	2015年辽宁省职业院校技能大赛工业分析检验赛项二等奖	技能大赛	省部级	刘淼、张林南	刘永生、王英俊、付丹
9	2015年辽宁省职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项二等奖	技能大赛	省部级	李雪岩、崔洋、徐烁然	穆德恒、赵春江、田春尧
10	2015年全国职业院校技能大赛高职组化工设备维修赛项团体二等奖	技能大赛	国家级	蒋福鑫、刘建德	隋博远、金雅娟
11	全国大学生电子设计竞赛辽宁赛区TI杯竞赛三等奖	其他	国家级	李旭江、陈逸夫、翟伟光	金亮、朱彬
12	2015年全国职业院校技能大赛高职组化工仪表自动化赛项团体三等奖	技能大赛	国家级	付跃一、刘俊峰	李忠明、冯晓玲
13	辽宁省英语写作大赛高职高专组三等奖	其他	省部级	汪赞军	何玲、徐音
14	辽宁省英语口语大赛高职高专组第十三名	技能大赛	省部级	王禹浩	纪述
15	辽宁省英语口语大赛高职高专组第二十二名	技能大赛	省部级	李曼	纪述
16	辽宁省英语口语大赛高职高专组第三十三名	技能大赛	省部级	姚晓溪	纪述
17	辽宁省英语口语大赛高职高专组第六名	其他	省部级	孟鑫	纪述

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2014~2015 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

新闻分享 1：自动化系举办化工仪表自动化技能大赛暨省赛项选拔赛

为迎接4月22日即将举行的辽宁省化工仪表自动化技能大赛，3月30日下午，自动化系在西区仪表实训室举行了化工仪表自动化技能大赛暨辽宁省该赛项选拔赛。

仪表大赛的参赛选手来自自动化系生产过程自动化技术专业 and 南区检测技术专业。参赛选手共8人，都是通过初选并加强



专业教师进行现场指导

培训的优秀选手。竞赛包括两项实际操作，即变送器组态与校验，DCS 控制系统仿真运行。参赛选手在激烈的比赛中沉着应战，发挥了良好的专业技能水平。经过 4 个小时的角逐，刘俊峰获得一等奖，顾士杰、付跃一（南区）、王昊南获得二等奖，刘宏璞、张瑾、吕晓涛、高世杰（南区）获得三等奖。

这次大赛得到了学院领导及系部领导的大力支持，李忠明、冯晓玲、马菲老师担任大赛指导教师，利用业余时间及休息日加班加点对参赛选手进行了为期两个月的集训，使学生在技能水平、规范操作、心理素质等方面都有了大幅提升。

新闻分享 2：2014 届毕业生曹宽勇夺第七届全国石油和化工行业职业技能竞赛化工检修钳工魁首

日前，在第七届全国石油和化工行业职业技能竞赛辽石化院赛区闭幕式颁奖仪式上，学院 2014 届毕业生曹宽喜获化工检修钳工赛项第一名。院长徐继春代表组委会为其颁奖。这是曹宽的荣誉，更是学院的骄傲，是学院人才培养质量过硬的又一明证。



院长徐继春代表组委会为曹宽颁奖

曹宽是我院 2011 级化工设备维修技术专业学生，在校期间担任机械技术系团总支副书记，工作踏实，学习刻苦。2013 年 6 月，作为辽宁省代表队参赛选手参加“全国职

业院校技能大赛化工设备维修赛项”竞赛，与代表队成员共同奋战，荣获团体二等奖。2014年7月就业于中国石油吉林石化公司建修有限公司。2015年2月，在吉林石化建修公司举办的“离心泵找正擂台赛中荣获个人第一名；同年8月，在吉林石化公司钳工技能竞赛中荣获个人第七名，被公司授予“银牌工人”荣誉称号。此次夺魁，按照大赛规定，将由竞赛组委会报请中国能源化学工会全国委员会授予“全国能源化学系统职业技术能手”荣誉称号，并报请中华全国总工会，经评审后授予“全国五一劳动奖章”。

曹宽所取得的成绩和荣誉既源于个人的不懈努力，更离不开学院的科学培养。学院校企合作的办学体制提供给学生特有的企业环境和氛围、专兼结合的师资条件和校企共建的实训设备，以及工学结合人才培养模式提供给学生的大量动手操作机会，是学生在行业技能大赛中屡获佳绩的土壤和根基。

2.3.2 科技活动及申报专利

学院出台《学生申报专利鼓励政策》和《关于鼓励学生参加科技和创新创业竞赛的管理办法》等文件，鼓励支持教师和学生参加科技和创新创业竞赛。由发展规划与科研处、团委、石化研究所牵头，积极组织学生参加各类创新创业竞赛，在国家、省、市各级各类比赛中均取得了良好成绩。2015年，在第十二届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛中获一等奖1项、二等奖2项、三等奖6项。见表2-4。

表 2-4 第十二届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛成绩汇总表

序号	作品名称	学生作者姓名	奖项	指导教师
1	酸性染料的防沾色皂洗剂研究	杨爽、王建红、伏彦兵、王鲁男	一等奖	李 都、汤万进
2	苯酐的无溶剂催化合成新工艺研究	闫 博、刘新洋、王 健、崔钟鸣、韩嘉骏	二等奖	杨连成、李 都
3	苯乙烯化苯酚的绿色合成工艺研究	朱峻良、李海昱、阚红强、李 浩	二等奖	王楠楠、杨连成
4	离子液体催化合成水杨酸甲酯的工艺研究	骆 奇、吕其鑫、王 帅、王肇蓬、张 功	三等奖	汤万进、王楠楠
5	一种带有杀菌装置的鱼缸过滤器	崔 颖	三等奖	李 都、郭娇娇

6	多功能远程监控仪	咎 鑫	三等奖	杨连成、汤万进
7	雾霾的防治与治理	徐国栋、马 月、张 赛	三等奖	温 泉、贾 威
8	全自动超声波洗鞋机的研发与推广	于志鹏、张树明、林 成、王武双、冯 瑶	三等奖	刘晓楠
9	多功能仪器架	赵士林	三等奖	温 泉、王 新

数据来源：辽宁石化职业技术学院发展规划与科研处。

学院针对文理教师专业不同的特点，分别召开了专利讲座，请学院石化研究所所长杨连成博士做“TRIZ 创新方法及应用”讲座。2014~2015 学年度，申报国家专利 150 项，批复 97 项。其中，学生作为第一发明人申报的有专利 80 项，已批复 11 项。部分学生为第一发明人申报的专利见表 2-5。

表 2-5 本院 2014~2015 学年度学生为第一发明人申报专利一览表

序号	申请号	名 称	发明人
1	2015200505985	一种升降式铁架台	咎 鑫、王楠楠
2	2015200505928	一种搅拌桨	咎 鑫、王楠楠
3	201520129124X	一种远程监测仪	咎 鑫、杨连成
4	2015203127911	一种可调节搅拌桨	朱峻良、汤万进
5	2015205493005	一种铁架台	朱峻良、汤万进
6	2015203324248	一种电气石养生吸管	魏 岩、王楠楠
7	201520304852X	一种自行车自发电半导体制冷水壶	魏 岩、王楠楠
8	2015203048500	自发电式防冻水龙头	骆 奇、杨连成
9	2015203085497	定量吸管	王楠楠、郭娇娇、 杨连成

数据来源：辽宁石化职业技术学院发展规划与科研处。

2.3.3 职业资格证书

2014~2015 学年度，学院 5 个职业技能鉴定机构对 11 个专业学生进行了职业技能鉴定，共有 1366 名学生分别获取 15 个种类的符合专业面向职业资格证书。其中，高级职业资格证书有 942 人，中级职业资格证书有 424 人。见表 2-6。

表 2-6 本院 2014~2015 学年度学生获取符合专业面向职业资格证书一览表

序号	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	学生获取的符合专业面向职业资格证书				
					名称	等级	人数	发证机构	鉴定地点
1	530201	应用化工技术	530201	应用化工技术	化工总控工	高级	98	人力资源和社会保障部	校内
						中级	6		
2	530205	精细化学品生产技术	530205	精细化学品生产技术	化工添加剂制造工	高级	73	人力资源和社会保障部	校内
3	530206	石油化工生产技术	530206	石油化工生产技术	燃料油生产工	高级	160	人力资源和社会保障部	校内
						中级	5		
4	530208	工业分析与检验	530208	工业分析与检验	分析工	高级	162	人力资源和社会保障部	校内
						中级	134		
5	530209	化工设备维修技术	530209	化工设备维修技术	化工检修钳工	高级	155	人力资源和社会保障部	校内
					钳工	中级	161		
6	550103	高分子材料应用技术	550103	高分子材料应用技术	聚合工	高级	58	人力资源和社会保障部	校内
7	550204	制冷与冷藏技术	550204	制冷与冷藏技术	制冷设备维修工	中级	42	人力资源和社会保障部	校内
8	580103	数控技术	580103	数控技术	数控车床操作工	中级	76	人力资源和社会保障部	校内
9	580203	生产过程自动化技术	580203	生产过程自动化技术	化工仪表维修工	高级	95	人力资源和社会保障部	校内
10	580202	电气自动化技术	580202	电气自动化技术	维修电工	高级	103	人力资源和社会保障部	校内
11	600101	环境监测与治理技术	600101	环境监测与治理技术	分析工	高级	38	人力资源和社会保障部	校内
合计	专业:	11			证书种类:	15	高级:942; 中级: 424		

数据来源: 辽宁石化职业技术学院 2014~2015 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

2015 届 1608 名毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率为 96.64%。其中, 获得中级职业资格证书 149 人, 获取率为 9.27%; 获得高级职业资格证书 1405 人, 获取率为 87.38%。见表 2-7。

表 2-1 本院 2015 届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书一览表

序号	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	毕业生总数 (人)	获得证书的毕业生				获得证书率 (%)
						中级		高级		
						人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	
1	530201	应用化工技术	530201	应用化工技术	102	4	3.92	98	96.07	100.00
2	530202	有机化工生产技术	530202	有机化工生产技术	28	3	10.71	25	89.28	100.00
3	530205	精细化学品生产技术	530205	精细化学品生产技术	72	0	0.00	72	100.00	100.00
4	530206	石油化工生产技术	530206	石油化工生产技术	318	3	0.94	278	87.42	88.36
5	530207	炼油技术	530207	炼油技术	87	2	2.29	82	94.25	96.54
6	530208	工业分析与检验	530208	工业分析与检验	141	40	28.36	101	71.63	100.00
7	530209	化工设备维修技术	530209	化工设备维修技术	151	1	0.66	150	99.33	100.00
8	530211	化工设备与机械	530211	化工设备与机械	37	0	0.00	37	100.00	100.00
9	540403	油气储运技术	540403	油气储运技术	53	7	13.20	46	86.79	100.00
10	550103	高分子材料应用技术	550103	高分子材料应用技术	45	0	0.00	45	100.00	100.00
11	550204	制冷与冷藏技术	550204	制冷与冷藏技术	46	0	0.00	42	91.30	91.30
12	550306	供用电技术	550306	供用电技术	33	0	0.00	33	100.00	100.00
13	580103	数控技术	580103	数控技术	66	66	100.00	0	0.00	100.00
14	580201	机电一体化技术	580201	机电一体化技术	56	7	12.50	49	87.50	100.00
15	580202	电气自动化技术	580202	电气自动化技术	58	10	17.24	47	81.03	98.27
16	580203	生产过程自动化技术	580203	生产过程自动化技术	75	0	0.00	75	100.00	100.00
17	580207	检测技术及应用	580207	检测技术及应用	36	0	0.00	36	100.00	100.00
18	590102	计算机网络技术	590102	计算机网络技术	27	0	0.00	27	100.00	100.00
19	600101	环境监测与治理技术	600101	环境监测与治理技术	60	0	0.00	51	85.00	85.00
20	620304	国际贸易实务	620304	国际贸易实务	42	0	0.00	42	100.00	100.00
21	660108	商务英语	660108	商务英语	37	2	5.40	35	94.59	100.00
22	660110	商务日语	660110	商务日语	38	4	10.52	34	89.47	100.00
合计	22	22	22	22	1608	149	9.27	1405	87.38	96.64

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2014~2015 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

2.3.4 获取应用本科毕业证书

学院自 2008 年 9 月以来，应用本科开设 5 个专业。迄今为止，共有 6395 名专科生攻读本科，报考本科人数平均占各年级专科人数的 70%。从开办本科至今，7 届学生中有 73.7% 获得了本科学历，其中 68.5% 的学生获得了学士学位。开设自考本科为学生搭建了专、本立交桥，提供了继续深造机会，更为增强就业竞争力乃至终生个人发展力提供了平台。对在校期间未能获得应用本科证书的毕业生，学院还进行跟踪服务，实行网络辅导，直至完成学业。

2014 届、2015 届获得应用本科学历的学生分别有 775 人、596 人，各占两届学习人数的 80.3%、60.9%。获得各专业本科学历情况见表 2-8。

表 2-8 本院 2014 届、2015 届毕业生获得各专业本科学历证书情况一览表

届次	化学工程与工艺专业			应用化学专业			过程装备与控制工程专业			自动化专业			社会工作与管理专业		
	学习人数	获证人数	获证率 (%)	学习人数	获证人数	获证率 (%)	学习人数	获证人数	获证率 (%)	学习人数	获证人数	获证率 (%)	学习人数	获证人数	获证率 (%)
2014	495	411	83.03	114	89	78.07	166	102	61.45	132	120	90.91	57	53	92.98
2015	494	307	62.14	100	64	64	159	102	64.15	168	78	46.42	57	45	78.94

数据来源：辽宁石化职业技术学院继续教育学院。

2.3.5 社团活动

学院团委一直坚持育德铸魂，用社会主义核心价值观对大学生进行思想政治教育，并将丰富多彩的实践活动与大学生思想政治教育工作融为一体，时刻传播正能量，使大学生始终保持积极进取的人生态度和昂扬向上的奋斗精神。2015 年，学院 10 余个社团共组织学生开展各类主题活动 23 项。例如，举办校园文化艺术节文艺演出、书法绘画大赛、篮球比赛、排球比赛、棋类比赛、新生文字录入大赛、创新创业竞赛、无偿献血活动、趣味运动会、暑期三下乡、校园形象大使评选、敬老爱老活动、普法宣传等。这些活动不仅丰富了学生的校园文化生活、营造了健康向上的文化生活氛围，还推进了大

学生“素质拓展计划”进程。2014~2015 学年度院学生会和团委活动一览表，见表 2-9。

学院团委在 2014 年全省先进团组织评比中荣获“辽宁省先进团委”。2015 年 5 月至 12 月团中央学校部在全国高校中开展了践行社会主义核心价值观“示范团支部”创建和“百佳团支书”寻访活动，我院石油化工系 2014 级石化 1434 班团支部入选“示范团支部”。

表 2-9 本院 2014~2015 年学生会和团委活动一览表

序号	活动名称	参加人数	参与率
1	“校园十佳歌手”评选活动	385	100%
2	“长才干，作贡献”暑期三下乡社会实践活动	300	97%
3	“安全伴我行”校园安全知识竞赛	525	100%
4	“综治安全教育进校园”宣传活动	360	100%
5	“石化杯”校园篮球赛	1000	94%
6	“纪念中国人民抗战胜利暨世界反法西斯胜利 70 周年”专题讲座	410	100%
7	“关爱老兵 晨曦携手 构建和谐 共筑中国梦”文艺汇演	100	100%
8	“博弈赢家”主题校园棋类竞赛	200	89%
9	“传递正能量，实现中国梦”社团文化精品活动展演	95	100%
10	“无烟校园，从我做起”健康宣传活动	360	96%
11	“遏制艾滋病，预防是关键”安全预防知识讲座	400	100%
12	“万民徒步”活动	200	97%
13	“健康快乐行，共助中国梦”——大学生乒乓球大赛	240	89%
14	“烈士纪念日”纪念烈士活动	300	100%
15	“尊老爱老敬重阳”慰问活动	80	100%
16	“青年有信仰”网络宣传活动	3500	100%
17	“危险就在身边，文明出行”安全教育活动	315	100%
18	“血融我心，情暖我身”献血活动	160	100%
19	校园文化艺术节	1700	100%
20	“认识火灾，学会逃生”消防演练	300	100%
21	“创青春 圆梦想”青年创新创业大赛	80	100%
22	“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛	100	100%
23	“实现中国梦、青春勇担当”演讲比赛	300	98%

数据来源：辽宁石化职业技术学院团委。



部分社团活动纪实图片

2.3.6 开展阳光体育运动

根据《教育部国家体育总局共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定》（教体艺[2006]6号）要求：开展阳光体育运动，要与体育课教学相结合，要与课外体育活动相结合。为贯彻落实决定精神，学院以开展阳光晨跑活动为切入点，让学生无论严寒酷暑坚持定点起床、坚持跑步，实现对学生良好生活习惯养成和吃苦耐劳品质形成，为学生养成良好的职业素质打下坚实基础，形成了“一课、一跑、一社团、一专

长”“四个一”对接企业职业精神的格局，突出了“校企互融、职业导向、‘四个一’对接、健身强体”的教学特色。《阳光晨跑组织与实施案例》荣获省“阳光体育”优秀案例，我院是全省唯一以阳光晨跑为特色主题活动而获奖的高校，而且是唯一一所获奖的省属专科院校。

学院学生在专业教师的指导下，积极参加各项体育赛事。在 2015 年辽宁省大学生排球比赛中，我院女排在 45 支参赛队伍中过关斩将，取得了大专组第五名的好成绩。



学生体育活动不同场景图片

2.3.7 心理健康教育第二课堂活动课程化建设

为贯彻落实《教育部关于加强普通高等学校大学生心理健康教育工作的意见》和省教育厅《关于加强全省普通高等学校心理健康教育的实施意见》的精神，学院将心理健康教育第二课堂活动课程化，它强调学生的主体性地位和施教者教学方法的灵活性与浸润性特征，利用第一课堂以外时间进行教学，从而使课程形式多样化、师生互动环节多、学生体验机会多。见表 2-10。

表 2-10 本院 2014~2015 度本院心理健康教育活动一览表

序号	活动名称	参加人数	参与率
1	“彰显新时代女性风采”女生专题报告会	271	100%
2	“高校学生工作者心理危机工作技能与策略”班主任辅导员专题培训	65	100%
3	“明日看我——领导能力素质训练团队”第二期学生干部培训	24	100%
4	“5.25”大学生心理健康日宣传活动月开幕式暨团体心理素质拓展训练	50	100%
5	第二届“心随影动，阳光心理”优秀心理影片展播	1735	98.64%
6	“演绎心历程·激活心动力”校园心理剧大赛暨心理健康课实践教学成果展示活动	391	100%
7	《大学生涯 用心开启你的智慧之旅》入学教育心理专题讲座	1527	98.96%
8	“明日看我——领导能力素质训练团队”第三期学生干部培训	25	100%
9	《快乐工作幸福生活》锦州石油六厂青年职工心理讲座	120	100%
10	锦州洞库新员工入职心理培训	21	91.3%
11	学院新职工入职团队心理行为培训	21	75%

数据来源：辽宁石化职业技术学院心理咨询中心。

通过心理健康实训课，提高了大学生整体心理健康水平。2015 年，学院在辽宁省教育厅全省高等学校心理健康教育工作测评中被评为“辽宁省大学生心理健康教育示范校”。全省 110 所高校中参加测评的有 95 所，被评为“辽宁省大学生心理健康教育示范校”的有 38 所，其中高职院校 10 所，我院以“体系健全、基础扎实、保障有力、富有特色、工作成效显著”位列其中。学院连续 3 年被评为“锦州市优秀心理工作单位”。

案例 2 体味团体心理辅导魅力，搭建师生共同成长平台

学院大力推行团体心理辅导，让师生在团体中快乐成长。团体心理辅导让师生在活动中观察别人、反省自己，在互动中认识自己、悦纳自己，使师生都能形成比较合理的自我认知，来尝试新的行为。该辅导方式切实解决了心理辅导老师数量少、辅导覆盖率有限、心理指导宣传欠缺等实际困难，团体心理辅导不失为一种解决问题的有效途径。



“明日看我——领导能力素质训练团队”第二期学生干部培训

3 教学改革

3.1 提升教学质量举措

在骨干校建设取得“优秀校”建设成果的基础上，学院贯彻落实全国职业教育工作会议和《高等职业教育创新发展三年行动计划（2015~2017年）》的精神，进一步深化内涵建设，提高教学质量，结合学院教学工作实际制定了《加强内涵建设，提升教学质量三年行动计划》。《三年行动计划》以提高课堂教学质量为突破口，以推进教学方法改革为抓手，提升教师教学能力水平，深化课堂教学改革，提高教学管理水平和效率，统筹规划教学条件建设项目，加强“双师”教师队伍建设，创建优良学风，建立动态考核评价体系，全面提升学院教学质量。

3.1.1 项目化课堂教学改革，强化技术技能培养

学院制订《学院项目化课堂教学改革实施办法》和《项目化课堂教学改革考核评价办法》，并以52门课程负责人为引领，鼓励相关教师，以课堂教学方式方法改革为抓

手，充分利用实训资源和课程信息化资源，强化学生的技术技能培养，推进考试考核方式改革，积极探索和构建信息化环境下的教学新模式，逐步使项目化课堂教学模式成为课堂教学主流模式。

目前全院共有 35 名教师、31 门课程实施了项目化课堂教学改革，且已进入到教育教学改革的深水区，受益学生达到 50 个教学班级，受到了广大师生的高度评价。

3.1.2 精细化课堂教学设计展示，制作利教利学创意教学资源

为推动项目化课堂教学改革活动的开展，学院以信息化大赛、课件大赛等教学大赛为依托，以所授课程教学资源建设为载体，以课堂教学知识点、难点或者技能点传授为主题，开展精细化课堂教学设计活动。通过微视频作品（不超过 5 分钟）专题展示活动，促进了教师间交流，制作出了系列利教利学的创意教学资源。

以课堂管理精细化为主题，学院还组织教师以文档形式图文并茂地分享本人课堂教学各环节的成功经验、典型案例、金点子等，为创设生动、活泼、高效课堂提供借鉴。

3.1.3 “慕课”教学，翻转课堂

为进一步推动学院课堂教学模式改革，学院本学期尝试开展了《思想道德修养与法律基础》课“慕课”（MOOC 大规模在线开放课程）教学探索，思政部教研部赵辉、孟维巍两名青年教师利用超星慕课平台分别在化工 1533、1534，化机 1531、1532 四个班实施了“慕课”教学，取得了一定的教学效果。全院教师观摩《思想道德修养与法律基础》“慕课”教学，以提升教师对网络教学环境下开展情境式教学、参与式、讨论式教学法的理性认识和娴熟运用水平，实现信息技术与教学内容的深度融合；拓宽学生知识视野，激发学生求知的兴趣和热情，有效促进学生学习方式转变，翻转课堂，使学生的自主学习、合作学习、探究学习的能力得到锻炼和提升。

新闻分享 3：党委书记王家夫参加教学系统内涵建设会议并指导工作

2015 年 5 月 11 日下午，教学系统召开内涵建设会议。教学系统各部门，学生系统各部门，以及宣传部、人事处、财务处、科研处、督导室、心理咨询中心、继续教育学院各部门负责人参加了会议。会议由主管教学副院长李晓东主持，党委书记王家夫、副

书记杨静生与会。王书记作了《内涵式发展的趋势与途径》的主旨讲话。

针对骨干校建设后示范期学院如何进行软实力提升，王书记从学院内涵式发展的意义和内容、方向和途径以及具体措施三个方面提出了指导意见。王书记指出，内涵建设是相对于规模发展的质量发展、相对于粗放发展的精细发展、相对于同质发展的特色发展、相对于模仿发展的创新发展，只有软硬同步，外力与内源并重，传统与变革并举，做精与做强并行，后示范期建设才有发展可言。其主要任务是实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”，主要目标是推进校企合作、工学结合，而重要途径则是提升专业建设水平、强化质量管理、持续推进教学改革。

就会议内容，李院长强调，王书记关于内涵建设的体会和意见，将对我们思考、落实学院《内涵建设三年行动计划》具有启发和指导作用，大家要结合各自工作，变成具体措施和行动。

会议下发了王书记自 2014 年底至今撰写的有关学院内涵建设体会文章汇编。这些文章分别从思想解放、文化引领、深化教改、具体实施等不同方面和角度阐述了对学院内涵建设的思考和体会，并在不同阶段对学院的内涵建设工作起到了有力指导和推动作用。会后，教学系统各部门负责人继续召开系统例会，对近期教学工作进行总结和部署。



教学系统内涵建设会议现场

案例 3 阶段汇报，扎实稳健推进“三年行动计划”建设工作

为顺利推进《加强内涵建设，提升教学质量三年行动计划》，加快实现学院建设优质高职院的目标，学院教学工作会议要求，双月汇报完成建设工作进度。

学院副院长李晓东负责主抓此项工作。他会同教务处、实训处、项目办负责人，组织各相关部门阶段汇报建设工作进展。采取会上听取汇报与会下现场调研相结合的方式，认真检查阶段建设工作进度，对各部门已完成的工作给予肯定，对存在问题及建议予以记录，并及时提出整改推进要求。



各系区阶段汇报考核现场

3.2 专业设置

根据辽宁省教育厅转发《教育部关于印发〈普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法〉和〈普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）〉的通知》精神，学院认真调研，依据地域经济发展情况，针对教学资源情况和行业特色，结合学院定位 5000 人的办学规模，按照新的管理办法，我院原有 29 个专业，经取消、保留、

更名及合并，调整为 24 个专业，其中省级以上重点专业 8 个、特色专业 5 个。目前有 20 个专业与石化行业对接，实现了专业资源共享，提升了我院的专业社会服务综合能力，凸显出在石化行业的专业办学能力。

案例 4 搭建人才培养平台，共建社区管理专业

学院遵循“校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的“双主体”人才培养模式，坚持与区域、行业、企业和社会融合互动，面向社会开放办学。

2015 年 5 月，学院与古塔区政府“签订校区共建社区管理与服务专业协议”。协议规定，由古塔区敬业街道提供场地及一站式社区服务管理平台软件，学院利用省教育厅项目资金，共同建设学生实训实习和社区干部培训基地，基地实行街道行政领导为主、学院业务指导为辅的双重管理体制；双方合作开发理论及实践课程和教材，用于学院教学及社区干部培训；古塔区政府辖区内各街道、社区为学生提供校外实习场地、相关公益性岗位，并在国家政策支持下，优先录用该专业毕业生；在辖区内街道、社区设立教师访问工作站，接纳学院教师顶岗实践，提高教师实践教学技能，同时建立专业兼职教师资源库，参与协助选聘指导教师进行专业实训实习教学指导。



学院领导与锦州市古塔区领导出席签字仪式



社区专业培训基地揭牌仪式

3.3 课程建设

学院深入开展专业建设和课程教学改革。依据学院《加强内涵建设，提升教学质量三年行动计划》的文件精神，分批实施编制人才培养方案编制、课程标准开发、试题库建设工作。预期目标有三项。其一，通过人才培养方案、构建专业课程体系，以专业课程体系为依据，开发相关课程的课程标准，带动相关专业群课程标准建设。其二，规范课程建设基本文件，为课堂教学设计提供依据，以重点专业课程标准开发为切入点，逐步完成重点专业全部课程的课程标准开发，带动相关专业课程标准开发。其三，通过建立标准化试题库，全校公共类课程实行网上考试，用于课程考核；专业基础课及专业课程，实现组卷功能，用于期中、期末考试。试题库在网上对学生开放，用于学生日常学习及复习考试。

目前已完成 15 个专业人才培养方案修订、41 门课程标准制定及 26 门题库建设工作。

3.4 现代信息技术应用

学院开展信息化技术应用能力培训，对多媒体一体机应用技术开展认证制度，发挥

多媒体终端设备在课堂教学中的应用。发挥网络直播课堂作用，展示公开课程。建立教学管理大数据平台，实现动态管理。建立学院官方微信公众平台和教务信息微信平台，实现学院建设发展资讯和教务信息及时公开、方便快捷地传送，提高了工作效率和管理效率。

2014~2015 学年度，学院积极组织教师参加国家和辽宁省组织的信息化教学大赛，获得国家级二等奖 1 项；获得省级一等奖 4 项，二等奖 5 项，三等奖 4 项。见表 3-1。

表 3-1 本院 2014~2015 学年度教师参加信息化大赛获奖一览表

序号	项目名称	级别	奖项	教师姓名
1	高职信息化教学设计	省部级	一等奖	石红锦、付丽丽
2	信息化教学设计	省部级	一等奖	安嘉伟、赵辉
3	高职网络课程	省部级	一等奖	张辉、刘小隽、晏华丹
4	信息化课堂教学展示	省部级	一等奖	王欣羽、王壮坤、李洪林
5	高职信息化教学设计	国家级	二等奖	石红锦
6	高职网络课程	省部级	二等奖	赵显日
7	信息化教学设计	省部级	二等奖	何玲、褚淑娟、杨艳
8	信息化课堂教学展示	省部级	二等奖	刘永生
9	信息化实训教学设计	省部级	二等奖	张皓、杨洪升赛项
10	高职信息化教学设计	省部级	三等奖	潘长满
11	高职信息化教学设计	省部级	三等奖	穆德恒、张静波
12	信息化教学设计	省部级	三等奖	任飞跃、訾薇、纪述
13	信息化实训教学设计	省部级	三等奖	石学勇赛项

数据来源：辽宁石化职业技术学院教务处。

新闻分享 4：我院分获“职业教育化工类及相关专业数字化教学作品大赛”

团体奖和个人奖

日前，根据中国化工教育协会《关于表彰“职业教育化工类及相关专业数字化教学作品大赛”获奖个人和团体的决定》公布，我院分获团体奖和 4 个微课组个人奖。其中刘小隽获得二等奖，付丹获得三等奖，张立新和付丽丽获优秀奖。此次大赛全国共有 13

家院校获奖，我院为其中之一；共有 112 名参赛教师获奖，我院占 4 名。

此次大赛是由中国化工教育协会、全国石油和化工职业教育教学指导委员会及化学工业出版社联合组织实施，旨在落实《教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见》的文件精神，推进现代信息技术在化工教育教学改革中的广泛应用。大赛分中职和高职两部分，参赛作品要求围绕一门课程的技能考核目标，解析所需的知识点，设计教学环节，录制微课或制作动画（2D 或 3D）作品。由大赛评审委员会统一评审。

此次获奖的 4 名教师都是在日常教学中积极投身于教学改革的代表，其成绩的获得也是学院开展精细化课堂教学设计展示活动的一项成果展示。

3.5 实训基地建设

3.5.1 校内实训基地建设

学院以锦州石化公司无偿提供的其下属职技学校和六陆公司的场地、设备为基础，利用企业投入、国家财政专项资金、省财政专项资金、学院自筹资金建设校内实训基地。目前，已建成石化、炼油、机械、仪电和应化 5 大实训中心和化工产品研发所、企业项目工作室。实训基地以深度的校企合作、一流的硬件设施、优秀的企业文化、创新的管理手段，成为适合高职教育发展规律和发展趋势的代表、校企合作的媒介、特色办学的品牌。已被石油和化学工业联合会命名为“石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地”，全国总工会命名为“全国总工会职工教育培训百家优秀示范点单位”。

在以精细化工以虚拟产品为纽带的校内实训基地、石油化工数字化虚拟仿真实训基地等项目建设的同时，学院又申报了“行业指导职业院校专业改革与实践项目《苯乙烯生产实际教学案例库》”，作为教育部专业改革与实践项目已经获批。

学院以“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建、教赛互动、校企共赢”为目标，充分发挥校内实训基地作用。2015 年，学院承办了辽宁省化工总控工、化工分析工、化工检修钳工及化工仪表维修工 4 个工种技能大赛；独自承办了第七届全国石油和化工行业职业技能竞赛，并因赛事筹备和服务优质高效而获得中国石油和化学工业联合会颁发的“突出贡献奖”。

案例 5 承办中石油汽（煤、柴）油加氢大赛，展现我院实训基地硬件优势

继去年成功举办中石油 2014 年汽（煤、柴）油加氢装置操作工职业技能竞赛后，2015 年 10 月，我院受石油和化学工业联合会委托，在西区实训基地独自承办了第七届全国石油和化工行业职业技能竞赛。此次我院赛区承担了“化工检修钳工”和“燃料油生产工”2 个赛项的竞赛工作。来自 16 个省的 99 名选手参赛。

这次大赛的承办，充分展现我院作为国家骨干高职院校优秀单位的三大优势。一是全国领先且具有企业生产特征的实训硬件条件优势，其中汽提塔、柴油加氢装置、化工设备维修车间、HSE 实训室均为全国独创；二是校企共同组建的“双师”教师人力优势；三是多次承办中国石油天然气集团公司职业技能大赛的办赛经验。因赛事筹备和服务优质高效而获得中国石油和化学工业联合会颁发的“突出贡献奖”。



中石油汽（煤、柴）油加氢大赛现场掠影

新闻分享 5: 辽宁省石油化工数字化仿真实训基地项目建设第四次会议在我院召开

2015年5月22日上午,学院召开了辽宁省职业教育数字教学资源石油化工数字化仿真实训基地项目建设第四次会议。省职业院校信息化建设委员会副秘书长、省教育厅职教处胡文辉,省职业院校信息化教学指导委员会秘书长张家宇,委员刘志广、刘瑞军,本溪市化学工业学校副校长蒋淑敏,沈阳市化工学校教务处处长吕营,锦州市机电工程学校教务处处长詹淑梅,学院副院长李晓东,实训处处长牛永鑫、后勤处处长杨雨松、教育技术中心主任刘杰、机械技术系主任武海滨以及两家软件制作方的工程技术人员和学院相关老师共20人参加了会议。会议由石油化工系主任齐向阳主持。

会议首先由蒋淑敏、吕营、齐向阳分别代表三所建设学校汇报本院目前建设情况和存在的问题。然后对北京东方仿真控制技术有限公司开发的石油化工分厂苯乙烯生产车间仿真软件,博努力(北京)仿真技术有限公司承担的“石油化工分厂动力车间仿真系统”,按照合同和技术协议进行院级验收。验收组通过观看现场演示、资料查阅、咨询讨论,一致同意验收通过,并建议重点解决下厂难、实习难的教学问题,以及项目资料汇总、存档,仿真系统维护更新等。

胡文辉对目前仿真实训基地建设情况给予了充分肯定,并就下一步如何做好数字化仿真实训软件建设工作提出了宝贵意见。胡文辉强调,要充分发挥辽宁石化职业技术学院牵头单位的主导作用,处理好中高职建设内容之间的衔接,确保各种现有平台、数据资源的有效整合利用。

最后,李晓东感谢辽宁省教育厅职成处和各位资深专家对我院工作的大力支持,并表示将以本次会议为契机,在仿真实训基地项目建设上与兄弟学校一起合作,共同努力,为推进辽宁省石油化工的信息化建设贡献力量。

新闻分享 6: 我院获批一项教育部专业改革与实践项目

近日,根据《关于公布2015年行业指导职业院校专业改革与实践立项项目的通知》精神,我院申报的行业指导职业院校专业改革与实践项目《苯乙烯生产实际教学案例库》

获教育部批准。

今年7月，教育部启动了第二批“行业指导职业院校专业改革与实践项目”工作，分两个项目实施，一个是专业顶岗实习标准项目，另一个是企业生产实际教学案例库项目。教育部共收到各行指委申报的顶岗实习和案例库项目226项，经专家评审合格立项80个，其中顶岗实习项目45个，案例库项目35个。我院获批的《苯乙烯生产实际教学案例库》是由副院长李晓东负责、由全国石油和化工行指委指定推荐的。

日前，教育部在杭州召开了项目启动会，李院长和石化系主任齐向阳参加了会议。会上总结了第一期项目建设的经验教训，提出了第二批建设项目的建设标准、模板和验收时限。目前我院的立项建设任务书已获批，教育部提供14.6万元的经费支持，年底前拨付经费的80%，2016年4月中期验收合格后，再拨付经费的20%。

开发企业生产实际教学案例库，是按照教学要求寻找企业的真实案例，再以文本、图片、视频、动画的形式转化成教学案例，目的是推动课堂教学改革，引导各学校在教学过程中逐步增加案例教学的比重，强化专业实践教学。

3.5.2 校外实训基地建设

学院有效利用合作企业资源优势，与多家合作企业签订协议，使企业既有优先选择毕业生的权利，实现成果共享；又有参与学生的培养过程，分担高职教育的义务，实现了校企过程共管、责任共担的育人过程，突破了学生就业难、实习难、顶岗实习难等职业教育发展瓶颈。

2015年新建立12个就业基地，目前稳固的校外实习就业基地共74个，2014~2015学年度接受半年顶岗实习学生数473人，接收应届毕业生906人。专业与校外实训基地对接情况见表3-2。

表3-2 专业与校外实训基地对接情况一览表

序号	基地名称	主要对接专业
1	沧州中铁装备制造材料有限公司	工业分析与检验、应用化工技术、生产过程自动化技术、数控技术、化工设备维修技术
2	逸盛大化石化有限公司	高分子材料应用技术、应用化工技术、生产过程自动化技术、精细化学品生产技术、机电一体化技术
3	大化集团有限责任公司	工业分析与检验、石油化工生产技术、生产过程自动化技术、机电一体化技术、应用化工技术

4	恒力石化大连有限公司	工业分析与检验、石油化工生产技术、生产过程自动化技术、机电一体化技术、应用化工技术
5	大唐内蒙古多伦煤化工有限责任公司	工业分析与检验、石油化工生产技术、精细化学品生产技术、应用化工技术
6	福建联合石油化工有限公司	石油化工生产技术、油气储运技术、化工设备维修技术
7	福建天辰耀隆新材料有限公司	工业分析与检验、石油化工生产技术、精细化学品生产技术、应用化工技术、油气储运技术
8	富德(常州)能源化工发展有限公司	工业分析与检验、石油化工生产技术、化工设备维修技术、机电一体化技术、应用化工技术
9	海尔集团人力资源开发中心	化工设备维修技术、制冷与冷藏技术、商务英语
10	方大锦化化工科技股份有限公司	有机化工生产技术、应用化工技术
11	江苏斯尔邦石化有限公司	应用化工技术、油气储运技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术
12	锦州新锦化机械制造有限公司	炼油技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术
13	辽宁森源化工股份有限公司	高分子材料应用技术、工业分析与检验、检测技术及应用、生产过程自动化技术、
14	大唐国际克什克腾煤制天然气有限责任公司	工业分析与检验、应用化工技术、石油化工生产技术
15	凌源钢铁集团有限责任公司	化工设备维修技术、数控技术、有机化工生产技术、油气储运技术、机电一体化技术
16	盘锦北方沥青燃料有限公司	工业分析与检验、应用化工技术、生产过程自动化技术、数控技术、化工设备维修技术
17	宁波富德能源有限公司	工业分析与检验、应用化工技术、生产过程自动化技术、数控技术、化工设备维修技术
18	盘锦北方沥青燃料有限公司	工业分析与检验、应用化工技术、生产过程自动化技术、数控技术、化工设备维修技术
19	盘锦浩业化工有限公司	有机化工生产技术、工业分析与检验、化工设备维修技术、环境监测与治理技术、高分子材料应用技术
20	长春化工(盘锦)有限公司	有机化工生产技术、化工设备维修技术
21	山东贝特尔清洁能源有限公司	工业分析与检验、石油化工生产技术、生产过程自动化技术、精细化学品生产技术、应用化工技术
22	山东瑞特新材料有限公司	石油化工生产技术、炼油技术、精细化学品生产技术、精细化学品生产技术、制冷与冷藏技术
23	山东魏桥铝电有限公司	工业分析与检验、应用化工技术、生产过程自动化技术、制冷与冷藏技术、机电一体化技术
24	山口制作(大连)锻压部件有限公司	数控技术、化工设备维修技术
25	深圳海油人力资源服务有限公司惠州分公司	石油化工生产技术、炼油技术、化工设备维修技术、供用电技术、油气储运技术
26	沈阳科达节能燃气有限公司	石油化工生产技术、炼油技术、化工设备维修技术、制冷与冷藏技术
27	天津立中车轮有限公司	环境监测与治理技术、化工设备维修技术、电气自动化技术
28	通辽金煤化工有限公司	供用电技术、应用化工技术、生产过程自动化技术
29	浙江宁波万华容威聚氨酯有限公司	油气储运技术、高分子材料应用技术、工业分析与检验、化工设备维修技术、精细化学品生产技术
30	通辽梅花生物科技有限公司	工业分析与检验、数控技术、生产过程自动化技术、供用电技术、油气储运技术
31	烟台港万华工业园码头有限公司	石油化工生产技术、油气储运技术
32	营口康辉石化有限公司	高分子材料应用技术、工业分析与检验、化工设备维修技术、机电一体化技术、供用电技术

33	中国神华煤制油化工有限公司	应用化工技术、油气储运技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术、工业分析与检验
34	中国石化北海炼化有限责任公司	石油化工生产技术
35	中国石化海南炼油化工有限公司	石油化工生产技术
36	中国石化塔河炼化有限责任公司	工业分析与检验、化工设备维修技术、石油化工生产技术
37	中国石化扬子石油化工有限公司	炼油技术
38	中国石化中原石油化工有限公司	工业分析与检验、化工设备维修技术
39	中国石油哈尔滨石化分公司	石油化工生产技术
40	中国石油华北石化公司	工业分析与检验、化工设备维修技术、石油化工生产技术、炼油技术
41	中国石油化工股份有限公司安庆分公司	应用化工技术、机电一体化技术
42	中国石油化工股份有限公司金陵分公司	石油化工生产技术、精细化学品生产技术、炼油技术
43	中国石油化工股份有限公司九江分公司	工业分析与检验、油气储运技术、生产过程自动化技术、炼油技术
44	中国石油化工股份有限公司茂名分公司	石油化工生产技术
45	中国石油化工股份有限公司石家庄炼化分公司	石油化工生产技术
46	中国石油化工股份有限公司武汉分公司	化工设备维修技术
47	中国石油化工股份有限公司长岭分公司	化工设备维修技术
48	中国石油化工股份有限公司镇海炼化分公司	炼油技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术、有机化工生产技术、精细化学品生产技术
49	中国石油锦西石化分公司	炼油技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术、有机化工生产技术、生产过程自动化技术
50	中国石油锦州石化分公司	炼油技术、石油化工生产技术
51	中国石油天然气股份有限公司抚顺石化分公司	炼油技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术、高分子材料应用技术、生产过程自动化技术
52	中国石油天然气股份有限公司广东石化分公司	炼油技术
53	中国石油天然气股份有限公司呼和浩特石化分公司	生产过程自动化技术
54	中国石油天然气股份有限公司吉林石化分公司	炼油技术、化工设备维修技术、石油化工生产技术、高分子材料应用技术、生产过程自动化技术
55	中国石油华鹤煤化工有限公司	化工设备与机械、石油化工生产技术、应用化工生产技术、国际贸易实务
56	中海石油宁波大榭石化有限公司	油气储运技术
57	中国油气(泰州)石化有限公司	化工设备与机械
58	中国石油泉州石化分公司	炼油技术、油气储运技术、石油化工生产技术、有机化工生产技术
59	中科合成油技术有限公司	油气储运技术
60	中国石油云南石化分公司	石油化工生产技术
61	鞍山兴德材料科技有限公司	工业分析与检验、检测技术及应用
62	辽宁华油石化有限公司	石油化工生产技术
63	朝阳市新星机械厂	商务日语
64	承德高中压阀门管件集团有限公司	化工设备维修技术
65	抚顺祁隆化工有限公司	石油化工生产技术、供用电技术

66	上海恒逸聚酯纤维有限公司	化工设备维修技术
67	中海油炼化有限责任公司惠州分公司	化工设备维修技术
68	辽宁省北化鲁华化工有限公司	高分子材料应用技术
69	益海嘉里（盘锦）粮油工业有限公司	工业分析与检验、检测技术及应用
70	锦州九泰药业有限公司	工业分析与检验、检测技术及应用
71	锦州钛业有限公司	工业分析与检验、检测技术及应用
72	京东方科技集团股份有限公司	电气自动化技术
73	北京链家房地产经纪有限公司	电气自动化技术、业分析与检验、化工设备维修技术
74	丰益油脂化学（天津）乙烯公司	生产过程自动化技术

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2014~2015 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

3.6 专兼结合的“双师型”教师队伍建设

学院坚持按照“引、聘、训、评”的方式，与企业共建“立德树人、善教会做”的“双专业带头人”、“双骨干教师”、“双师结构”教学团队的“三双”师资队伍。即通过引进人才、聘任企业兼职教师、对现有教师培训和评价考核打造专兼结合的“双师型”教师队伍。

制定《兼职教师聘任管理办法》，建立 300 余人的企业兼职教师资源库，形成“双师结构”教学团队。出台《专业带头人和骨干教师岗位职责及考核管理办法》，聘任 22 名企业技术人员为学院专业带头人及骨干教师，形成“双专业带头人，双骨干教师”队伍。制定了《“双师”素质教师培养与认定办法》、《教师进入教师访问工作站的暂行规定》，明确“双师”教师认定条件、培养办法与途径。鼓励教师进入企业教师访问工作站学习实践，在教师专业水平和实践技能提升的同时，也为企业提供专业咨询服务和技术攻关帮助，体现校企合作双赢的理念。

以高于国家规定标准水平，探索“双师型”教师培养与引进途径，制定“双师型”教师标准，促进专业教师素质能力提升。发挥职称评聘的导向作用，出台职称评聘新政策，鼓励教师积极参与教学改革，努力提高教学能力。

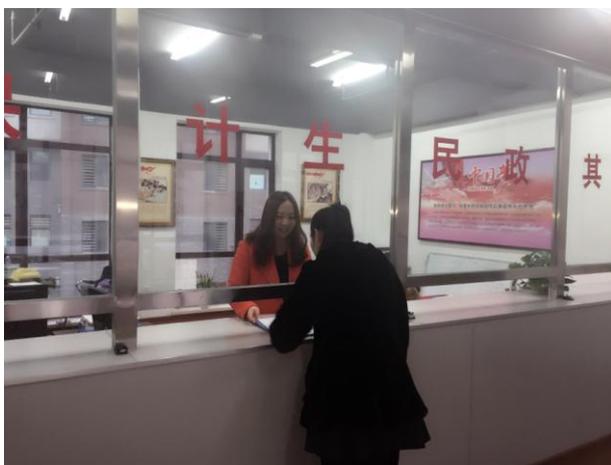
制定实施《2015 年教职工培训计划》，组织教职工参加省级以上培训 43 人次，总计 846 天，提升教师教育教学能力。组织 28 名近 2 年招聘引进的新教工参加为期 2 周

的培训，帮助其了解学院，增强其归属感和使命感，提升其职业素质与能力。学院要求，新教工一年内必须脱产入企业顶岗实践 1 学期。全年按计划组织教师进入企业教师访问工作站 12 人次。

2014~2015 年，自动化系教师李忠明荣获“全国优秀教师”称号，石化系教师杨连成荣获“辽宁省优秀教师”称号。孙晓琳、冯璐、金雅娟、闫妍、何玲 5 名青年教师入选辽宁省第九批“百千万人才工程”“万”层次人选。分别由齐向阳、李忠明负责的石油化工生产技术教学团队、生产过程自动化技术专业教学团队获得全国石油和化工行业“优秀教学团队”称号。

案例 6 顶岗实践添助力，“青师”成长显成效

社区管理专业是我院刚刚开设的新专业，安嘉伟老师是这个专业中最年轻也是唯一的科班教师。在半学期的教学工作中，她经常面临着这样一个尴尬的局面：就是只能用理论来讲理论，不能联系社区工作实际给学生进行更生动的讲解。2015 年的寒假，她走进了社区，开始了专业教师顶岗实践。在这里，她接触到了社区每个工作岗位的具体流程和操作要求，掌握了社区工作人员解决居民日常问题的高效方法；同时，社区工作人员为她提供了丰富的社区案例。她在实际工作中边学习、边思考、边领悟、边提高，并将见到的工作案例聚沙成塔，编写成专业实训校本教材，增强教学内容的真实性和实效性。改变课程教学中重理论轻实践的倾向，也践行了职业教育“做中学、学中做”理念。



安嘉伟老师顶岗实践工作照



安嘉伟老师课堂教学现场

新闻分享 7：学院举行新教师欢迎会暨入职培训启动仪式

2015年11月30日上午，2015~2016年度新教工欢迎会暨入职培训启动仪式隆重举行。学院领导、接收新教工部门主要领导出席。启动仪式由副院长梁清山主持。我院2014~2015年度28名新入职教工参加了启动仪式。

与会人员首先观看了学院专题片，使新教工对学院的历史、发展有所了解，之后，新教师举行了入职宣誓仪式，以增强他们的责任感、使命感。

院长徐继春代表学院党委和行政对新入职教师致欢迎辞，殷切希望新教师正己修身、立德树人；勤于学习、当“双师型”教师；脚踏实地、求真务实。

党委书记王家夫就加强内涵建设为新教师培训上了第一课。首先，他对国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》进行了深入解读，对学院的发展定位和目前存在的问题做了深刻剖析，并就下一步教学改革提出六点意见。他指出，课程模式改革是内涵建设或教学改革的切入点；要重点加强师德建设，提升教书育人的能力和水平；进一步提升校企深度融合；改革考试方式方法；解放思想、凝心聚力，促进改革和发展。

3.7 院校治理能力

3.7.1 学院章程与制度体系建设

学院于2014年3月启动学院章程建设工作，成立了章程建设工作领导小组，制定《学院章程建设工作实施方案》，并按照实施方案要求和任务分工，在广泛征求教职工意见的基础上，对照有关政策、法规，深入研究、分析学院特色，经章程建设工作领导小组审阅、教代会审议、党政联席会研究讨论，反复修改，于2015年10月完成了体现职业教育特色的学院章程建设工作。目前学院章程已由省教育厅核准备案。

为进一步规范学院权力运行，加强内部管理，明确各部门职责，建立完善、科学的规章制度体系。学院于2014年5月开始启动规章制度建设工作，坚持立行立改、边查边建，统筹推进包括章程在内的各项制度建设工作。成立了制度建设工作领导小组，制订了《规章制度建设工作实施方案》，明确工作目标、步骤及要求。制度建设工作领导小组及时协调指导、督促检查，并不定期召开动员会、推进会等专题工作会议，部署推

动建设工作。截止到9月，总计废止制度88项、完善制度64项、新增制度53项、原有制度继续执行145项。编印了《规章制度汇编》，共分3大类、10项、总计262条制度，其中涵盖了权责分明的组织结构、行政与学术权力的协调运行机制以及师生参与民主管理的保障机制等主要内容，构建了适合学院发展需要的根本制度、基本制度和具体制度相互支撑的制度体系。

3.7.2 完善治理结构与管理体制

学院坚持和完善党委领导下的校长负责制。坚持党委把方向、谋全局、管大事，统一领导学院各项工作，校长依法履行职责、主动负责地开展工作；科学划分党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的权限范围，进一步健全党委统一领导，党政分工合作、协调运行的工作机制；坚持民主集中制原则，完善党委集体领导的议事规则和决策程序；制定党委领导下的校长负责制实施细则，明确党委、校长职权并严格落实。

充分发挥学术委员会重要作用。健全了以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，完善了学术管理的体制、制度和规范；落实学术委员会职责，建立行政权力和学术权力协调运行机制；进一步探索教授治学的有效途径，保障学术委员会在专业建设、学术评价、学术发展等事务中有效发挥作用。

加强教职工代表大会、学生代表大会等组织建设。进一步完善科学、规范的教职工代表大会、学生代表大会各项具体制度，依法依规落实教代会、学代会职权，切实保障教工、学生代表参政议政、民主监督的权利，加强民主管理，拓宽师生参与渠道；在公平、公开、公正的原则下，充分发挥共青团、学生会等群众团体的作用，完善科学、民主的决策体系，积极吸纳广大教职工、学生平等参与学校管理和共同决策。

3.7.3 落实制度标准，创建精品校园

学院在认真落实制度标准的同时，突出“以人为本，文化立校”理念，以6S管理为基础，不断提升院校治理水平，创建平安文明的精品校园，推动建设现代化职业教育工作更上一层楼。

6S现场管理工作是学院的一项常态化工作。2015年学院重新制定了检查标准，它是在达标评价标准基础上，整合了建设过程中的内容，剔除了达标活动中难以评测的观测

点，融入了《机关人员行为准则》及平安文明素养等方面的观测信息。每月组织一次 6S 现场管理检查，并及时通报，监督相关单位按照通报情况进行整改。通过 6S 现场管理，工作环境实现较大改善，校园面貌焕然一新；全员思想观念逐步转变，员工素养不断提升；丰富了校企文化建设内涵，为创建精品校园奠定可持续发展的管理基础。

校园安全稳定是学院改革发展的基础、前提和保障，为巩固骨干校建设成果，强化内涵建设，提升办学水平，营造安全、稳定、和谐的校园环境，学院把综合治理工作作为“一把手”工程来抓。召开综合治理表彰暨签状大会，层层落实责任；开展综合治理宣传月活动，组织师生进行消防应急演练；继续开展学院“平安文化建设年”活动，并结合 6s 管理，从工作作风、安全工作、守法诚信、行为文明、环境整洁五个方面进行多次大检查，对不合格的处室、教室提出整改意见并跟踪检查。6 月 12 日，锦州市教科文卫工会在我院召开了“6S 管理工作法”现场会，学习和推广我院“6S 管理工作法”经验。2014 年 12 月，我院被省综治委授予辽宁省“平安校园”荣誉称号。

按照省教育厅和学院党政工作要点要求，学院制定精品校园五年建设规划暨“十三五”基建规划工作。完成教工宿舍楼及 1 号公寓楼塑钢窗更换、学生公寓楼床具更换、教学楼合班教室桌椅更换、学生宿舍楼装修改造等维修改造，进一步改善了师生工作、实训、学习、生活环境。5 月 20 日，学院顺利通过锦州市卫计委、辽宁省教育厅和卫计委卫生量化等级评定验收工作，被确认为辽宁省卫生监督量化分级管理 A 级单位。

配合精品校园建设，学院将办学理念、办学精神等以文化方式加以体现，营造文化氛围。开展读书活动，以读书协会为依托，制定读书活动实施方案，举行读书活动启动仪式，建立读书交流微信平台；践行和培育社会主义核心价值观，开展书画摄影有奖征集活动。在学院实训基地将企业文化、规章制度、哲思精语上墙，实行目视化管理和企业运行模式，实现了企业文化“进课程、进课堂、进实训场所”的“三进”活动，逐步形成“和精行”特色的企业文化体系，让学生从入学之初，就受到校园文化与企业文化的双重熏陶，对学生产生潜移默化的影响，使学生更早地在心理归属上融入企业，在价值取向上认同企业，在行为特征上接近企业，从而养成培养学生的良好的职业素养，成为适应企业需求的高素质技能型专门人才。2015 年 12 月，在中国石油和化学工业第三

届企业文化促进大会上，我院被授予“中国石油和化学工业院校文化建设先进单位”。

新闻分享 8：学院举行“文化引领发展，书香浸润心灵”读书活动启动仪式

4月23日下午，借助第20个“世界读书日”的春风，学院在报告厅举行了“文化引领发展，书香浸润心灵”为主题的全院读书活动启动仪式。学院领导、全体教职员工参加了会议。会议由副院长孙承智主持。

院长徐继春致开幕辞。在致辞中，徐院长首先对学院开展读书活动表示支持和祝贺，对活动开展的重要意义给予充分肯定，对应该读什么样的书分别从做人、做事、成才三个方面提出意见，并号召每一位教职工都要捧起书籍，与知识为友，与大师对话，与真理同行，做到坚持不懈、持之以恒。

工会副主席曲伟宣读了倡议书，向全体教职工发出读书倡议；图书馆馆长王旭介绍了图书馆藏及电子阅读设备使用方法；读书协会秘书长岳宏代表全体教职工发言。

最后，党委书记王家夫就学院内涵建设畅谈自己读书学习的体会，以对学院建设发展的深刻思考和宏观把握阐释为大家作了重视读书、善于学习的示范引领。强调要通过读书学习求新求变，理清加强内涵建设提升教学质量的思路和举措，切实增强骨干校后示范期建设的责任与担当。



学院读书活动启动仪式

新闻分享 9：锦州市教科文卫工会“6S 管理工作法”现场会在我院召开

2015 年 6 月 12 日，锦州市教科文卫工会在我院召开了“6S 管理工作法”现场会。锦州市总工会副主席刘文全、学院院长徐继春、副院长兼工会主席梁清山、锦州市教科文卫工会系统近 40 名工会主席参加会议。会议由锦州市教科文卫工会主席魏东宁主持。

会上，学院院长徐继春指出，作为国家骨干高职院校中的优秀单位、全国职业教育先进单位、辽宁省石化职教集团和锦州市化工职教集团的理事长单位，我院在多年的办学过程中形成了自己的办学优势。学院副院长、工会主席梁清山作了《实施 6S 现场管理，提高学院标准化管理水平》典型经验介绍：6S 现场管理在党委统一部署下，分批分阶段展开，领导带头，全员参与，督促检查，总结提高，持续推进，取得了明显的成效。

市总工会副主席刘文全作了重要讲话。他强调，6S 管理工作法是现代企业行之有效、先进的现场管理理念和方法。辽宁石化职业技术学院工会在这方面为我们开了个好头，树立了标杆和榜样，各单位工会要加以学习和推广。与会各单位工会主席还实地参观了我院西区实训基地和机关各办公室，对我院的 6S 现场管理成果给予充分肯定与高度评价，纷纷表示要把我院经验应用到各单位管理中，推进工会工作的标准化、规范化。



“6S 管理工作法”现场会

新闻分享 10：我院连续荣获辽宁省“平安校园”称号

2014年12月，我院被省综治委授予辽宁省“平安校园”荣誉称号，已连续多年被省综治委授予“平安校园”荣誉称号。

一年以来，学院治安综合治理工作在党委领导下，深入落实科学发展观，坚持“谁主管，谁负责”的原则，紧紧围绕学院中心工作，加大综治措施落实力度，加强校园综合治理工作，确保校园安全稳定。继续实施综治“4+1”工程，加强综治宣传，层层落实责任制；继续开展平安文化建设年活动和6S现场管理达标活动，加强消防、法制教育，加强校舍、交通、卫生、食品和饮用水、教学实习、社会实践和大型集体活动安全以及网络安全的教育管理；进一步完善各类突发事件的应急预案，加强安全保卫队伍建设，健全使用煤水电等安全管理制度，加强舆情信息搜集、安全隐患排查、矛盾纠纷调处、外来人员车辆登记、师生利益诉求处理等各项工作。通过师生的共同努力，达到了校园和谐稳定的工作目标。

新闻分享 11：学院喜获辽宁省卫生监督量化分级管理A级单位

日前，辽宁省卫生计生委、辽宁省教育厅联合下发《关于公布辽宁省2014—2015年度高等院校卫生监督量化分级管理A级单位名单的通知》，全省有19家高校获得卫生监督量化分级管理A级单位，我院均名列其中。

此次卫生监督量化分级管理检查评比是由辽宁省卫生计生委、省教育厅、省爱卫会联合举办的，采用了风险性评估理论，涉及传染病防控、食品安全管理、突发公共卫生事件管理、校园生活饮用水管理、生活环境宿舍厕所管理、公共场所管理、校医院管理7个大项、22个分项、91个小项，打破了传统上对学校卫生单一的监管方法。从今年3月26日开始，分两个阶段评比。第一阶段是各市自行检查，第二阶段是全省统一进行检查。全省参评111家高校，第一阶段选出55家市级A级单位；第二阶段由辽宁省教育厅和卫计委组成的专家组评审，初审合格的有34家，通过审核并进入现场复审的有28家，复审最后被确定为A级单位的仅19家。

我院能够在不断淘洗中沉淀下来，主要源于三点，一是学院高度重视，将此项工作

作为学院的一项重要工作来抓；二是学院依托校企联合办学体制，充分利用周边医疗资源；三是将量化分级管理常态化，使日常相关工作制度化、规范化，把广大师生员工的利益放在首位。

新闻分享 12：学院获评中国石油和化学工业院校文化建设先进单位

日前，由中国石油和化学工业联合会及中国化工职工思想政治研究会主办的中国石油和化学工业第三届企业文化促进大会在北京召开。大会表彰了第三批企业、院校文化建设示范单位和第三届企业、院校文化建设先进单位并授牌。此次被授予“中国石油和化学工业院校文化建设先进单位”的职业院校共 20 家，我院为其中之一。

中国石油和化学工业企业文化建设评选活动始于 2009 年，之后每三年一次。入选的有企业和院校两大类。我院作为校企共建高职院校，十余年来一直致力于以校企文化融合为切入点创新文化建设，并以文化建设引领全院人才培养工作，形成了“和精行”校企文化体系，“工业文化进校园、企业文化进课堂”的独有特色。



会议以典型发言、高层论坛的形式，共同探讨了新时期、新常态下如何发挥文化引领作用，创新理念，加快文化落地，助推石化行业实现强国梦想的思路与举措。

3.8 国际交流与合作

学院认真贯彻落实中共辽宁省委辽宁省人民政府《关于加快教育改革的若干意见》（辽委发〔2010〕18号），《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020年）》和《辽宁省“教育国际化推进工程”实施方案（2014～2020年）》，紧密围绕教育发展目标，深化教育改革，扩大对外开放，大力推进教育国际化进程。依托国家级实训基地和专业重点实验室，积极拓展寻求与国外相关教育机构和合作校开展应用研究、

国际化课程、国际职业资格认证等工作。制定了《辽宁石化职业技术学院 2014~2020 年关于“教育国际化推进工程”实施方案》，包括合作办学、强化课程教学过程国际化、公派出国访学进修和国际科研合作四个部分。学院已与美国、澳大利亚、韩国、台湾等国家和地区签订友好交流协议书 6 份，接待来访国（境）外友好院校来访人员 10 余人次，派出赴台友好校短期研修学生 8 人，赴韩国暑期文化研修学生 20 余人，接待外国留学生在院学习 20 余人次，学院出访国（境）外 10 余人次。

目前，学院石油化工系正在对专业重点课程制定国际化课程标准，并开展与国外相关院校课程对接工作，已经调研和考查了开展此项工作的国内相关高职院校。学院外事部门已经查询整理出加拿大 3 所高职院校与我院石油化工系相对接的 4 个专业，并与对方建立了联系和合作意向。

2016 年，学院计划指派英语专业侯颖老师去加拿大渥太华考查加拿大相关职业院校，实地调研收集有关合作院校相关专业课程设置的信息，为学院国际合作提供参考。

3.9 教学质量监控体系建设

3.9.1 院系两级教学督导队伍建设

教学督导队伍建设是开展教学督导和教学质量评价工作的基础，教学督导队伍的素质、能力是保障教学督导工作成效的关键。2015 年，根据学院《教学督导员聘任办法》，结合两级督导员考核结果和教学督导工作实际需要，调整及增补院级教学督导员 2 人、系级教学督导员 5 人。目前拥有特邀教学督导员 6 人（学院领导班子成员），院级教学督导员 9 人（含企业专家 4 人），系级教学督导员 48 人。院级教学督导员坚持单设实习、实训责任岗，全面督导。

2014~2015 学年度，院系两级教学督导员共听评课 4070 学时，下厂实习督导 111 次；组织学生对任课教师评教 4 次，其中网上评教 2 次。组织 6 系 1 部共 127 个班级 4875 名学生对 452 名任课教师进行学生评教。组织 38 个班级进行项目化课程问卷调查；组织 28 个班级进行学生学习状态问卷调查，为撰写课堂教学质量报告积累数据。坚持“督导月例会，例会有专题”制度，召开督导例会 10 次，对院级教学督导员进行业务培训。

树立为教学服务思想，配合教务处做好项目化课堂教学改革考评，召开 2 次由资深教授发言的主题研讨会，加强工作经验交流，统一工作思路，研讨工作方法；召开阶段教学督导工作汇报会，按责任系部汇报交流教学督导情况，有数据、有分析、有对比地对教学秩序，教学组织与控制，课改教师教学方法、教学资源的利用和教学实施效果，青年教师的成长，外聘教师教学能力及学风等情况进行客观评价及交流反馈。

3.9.2 教学质量监控实施

修改完善及新制定《教学督导工作条例》和《教师教学质量考评实施细则》、《教学督导员聘任办法》和《教学督导员管理办法》等 4 项工作制度，按照要求对部门职能、职位说明书、工作流程和工作制度进行重新修订和增补。按计划组织开展含专家评教、同行评教和学生评教的“三评”活动；开展期末考试督导工作；开展“学生学习状态问卷调查”等专题调研活动；立项“高职院校‘项目化教学’督导与评价策略探究”和“‘任务驱动’式高职青年教师培养工程的研究与实践”两项辽宁省教育评价协会研究课题；突出督导与质量评价结果与系部对接，积极发动以系级督导员学期末督导报告为内容的专题讨论活动，并按“本教研室解决”、“需要系内协调”和“需要学校解决”三类提出解决方案。坚持信息公开，及时发布教学督导信息，年度在校园网发布信息 26 条，保障教师知情权和监督权，为管理部门和决策指挥提供依据。

年度为职称评审提供教学效果赋分 41 人；为专业带头人考核提供教学效果等级 27 人，骨干教师考核 43 人；学生评教成绩及时反馈至教学系部和教学管理部门 2 次，要求将“学生评教”结果告知每位任课教师；组织开展对 6 系 1 区 2 部课堂教学质量考评意见反馈工作 2 次；按照《教师教学质量考评实施细则》要求，根据“三评”综合成绩评选 2014~2015 学年度学院“教学质量优秀奖”教师 67 人。充分体现教学督导结果有效使用。

3.9.3 开展第三方评价

学院与麦可思公司合作，委托麦可思公司对我院 2014 届毕业生开展社会需求与培养质量（半年后）跟踪评价调研。麦可思《辽宁石化职业技术学院应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告（2015）》突出展示了我院人才培养工作的三个亮点，即毕业

生就业满意度、教学满意度、校友认同感均高于国家骨干校平均水平。2015 届毕业生跟踪评价正在开展中。

应用麦可思公司“评选课系统”对我院任课教师和课程按学期进行评价。帮助我院收集科学全面可测量的教学评价数据，通过评价教师的教学效果，以及在校学生对课程、教师的接受程度和满意度，为教学管理和改革提供第三方参考。

引入麦可思“教学质量管理平台”项目，对课堂教学质量开展进程式、阶段式、结果性和即时性四种模式的教学评价，有效发挥教学评价作用。

案例 7 探析项目化课堂教学评价，提高督导与评价科学性

伴随教学改革不断推进，项目化教学的督导评价成为不断研究的新课题。为此，学院督导与质量评价中心采取四种做法。其一，开展专题问卷调查，调查了解学生学习状态，了解教师教学满意度；其二，召开主题的督导例会，深入研讨督导评价标准，交流实施心得；其三，开展“高职院校项目化教学督导与评价策略探究”省级课题的研究；其四，对接系部，及时反馈评价结果，以问题为导向，促进系部工作。通过研究与实践，推进教学督导与评价方法的科学性和工作的实效性。



“项目化课堂教学督导与评价策略探析”主题督导例会

新闻分享 13：督评中心以问题为导向，开展期中检查督导工作

日前，督导与质量评价中心针对前期日常督导工作中发现的问题，重点对全院各系级教学督导员听评课任务完成、上学期学生评教结果是否反馈给相关教师并进行整改，以及对网上评课结果是否进行原因分析和改进三方面工作进行了检查。

检查结果显示，截止教学第 11 周，9 个系级教学督导组 49 名督导员共听评课 598 学时，其中按计划听评课达 448 学时，人均听评课 12.2 学时，平均听评课学时数较多的是自动化系、石化系、应外系督导组；各系对上学期学生评教涉及的 254 名教师中的 252 名评教成绩进行了反馈，反馈率达 99.2%，并从学生、教师自身及教学效果等不同角度对评教成绩进行了分析，就存在问题分别从成立了常规教学检查组定期检查课堂、开展教学观摩活动，实行督导、教研室主任、辅导员、班主任联合听课等方面提出改进措施；同时针对引用麦可思评选课系统进行的课程和教师教学情况评价结果，以及学生参与评价的情况等进行了分析讨论，并结合工作实际提出了整改措施。

以问题为导向开展督导工作检查，有力推动了系部工作顺利进行，对深入开展内涵建设，不断提升教学质量起着积极的促进作用。

4 服务贡献

4.1 服务产业

4.1.1 区域贡献度

本院 2014 届、2015 届就业的毕业生中，分别有 70.47%、63.79% 在辽宁省就业。为辽宁省地方产业建设提供了大比例高素质技术技能人才。见图 4-1。

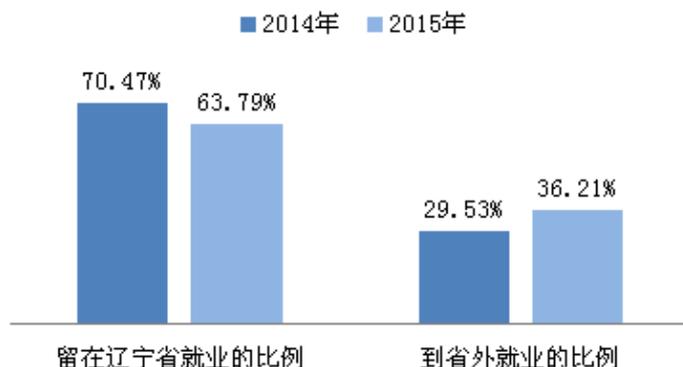


图 4-1 本院 2014 届、2015 届毕业生在辽宁省就业的比例

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2014~2015 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

4.1.2 用人单位特色

本院 2014 届、2015 届就业毕业生用人单位主要集中在 1000 人以上规模的大型企业，其比例分别为 74.30%、72.80%，其余则服务中小型企业或科研事业单位。见图 4-2。

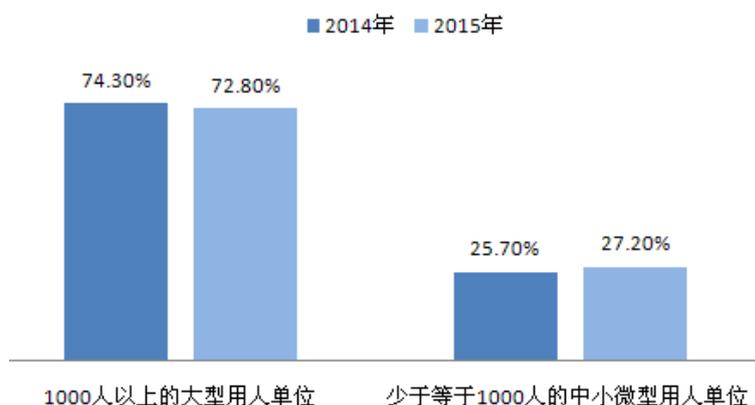


图 4-2 2014 届、2015 届毕业生用人单位规模

数据来源：辽宁石化职业技术学院招生就业处。

本院 2014 届、2015 届就业的毕业生中，到国家骨干企业就业比例（主要是央企和行业龙头企业）分别为 43.79%、44.37%，其余为民营企业、中外合作企业、科研或其他事业单位。见图 4-3。

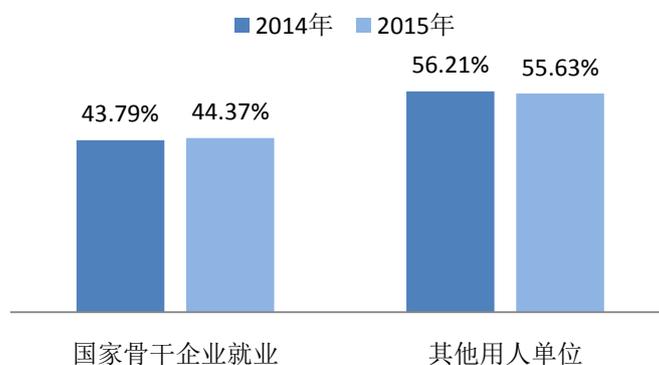


图 4-3 2014 届、2015 届毕业生到国家骨干企业就业比例

数据来源：辽宁石化职业技术学院招生就业处。

4.1.3 本院毕业生就业量最大产业

本院毕业生主要就业产业集中在石油及煤制品制造业和其他化工产品制造业。为专业对接产业提供了技术技能人才支撑。图 4-4 为本院 2014 届毕业生就业的主要产业和半年后的月收入，44.00%就业于石油及煤制品制造业，其半年后月收入（3672 元）比全

国骨干校就业于同行业毕业生(3370元)高302元;14.30%就业于其他化工产品制造业,其半年后月收入(3547元)比全国骨干校就业于同行业毕业生(3304元)高243元。

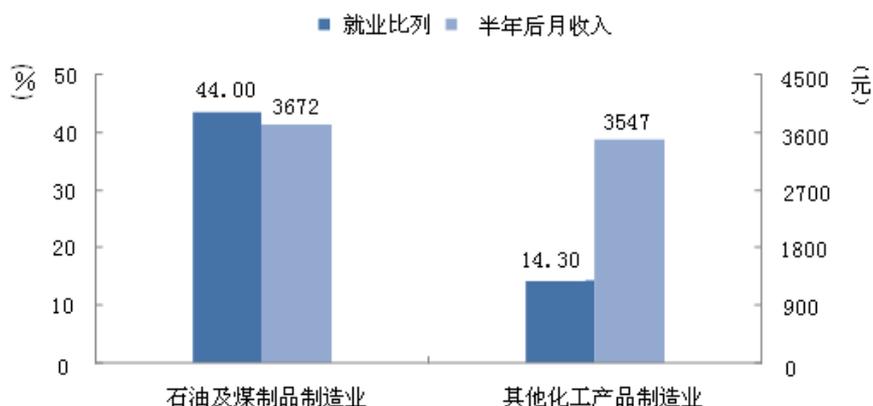


图 4-4 本院 2015 届毕业生就业量最大的前 2 位产业的比例及半年后月收入
参照数据来源: 麦可思-辽宁石化职业技术学院社会需求与培养质量年度报告(2015)。

4.2 技术服务与培训

4.2.1 技术服务

学院充分发挥服务社会职能,强化与企业合作,扩大合作范围,丰富合作内容,深化合作内涵,促进科研成果转化。经过探索研究,逐步形成了以政府为支撑,以石化研究所为依托的政、产、学、研、用一体化的创新发展模式。2014~2015 学年度学院为锦州永嘉化工有限公司、锦州康泰润滑油添加剂股份有限公司、唐山德尔化工有限公司、广东德美精细化工股份有限公司提供技术服务 5 项,申请发明专利 5 项;应用化学系与鞍山环宇电站设备成套有限责任公司进行技术合作,积极参与企业的科技研发,解决技术难题。见表 4-1。

表 4-1 本院 2014~2015 学年度技术服务一览表

序号	技术服务单位	服务项目	项目进展
1	锦州永嘉化工有限公司	离子液体催化二芳基乙烷研究	申报发明专利 2 项
2	锦州永嘉化工有限公司	低氯离子含量苄基甲苯合成工艺研究	已完成小试,准备扩大生产
3	锦州康泰润滑油添加剂股份有限公司	芳烷基水杨酸项	申报发明专利 3 项

4	唐山德尔化工有限公司	邻苯基苯酚中试项目	完成 300L 实验；拟与山东某企业合作投产，正进行评估。
5	广东德美精细化工股份有限公司	扩链剂 HQEE 小试工艺开发	正进行可行性评估
6	东北大学	异形件腐蚀疲劳实验装置设计与制造	已经开题
7	东北大学	结构疲劳性能标准试验件设计与加工	已经开题
8	鞍山环宇电站设备成套有限责任公司	盘锦北方沥青股份有限公司 40 万吨/年加氢尾油异构脱蜡装置，60 吨/小时水处理系统工程	完成了调研、实验，正在撰写可行性报告阶段

数据来源：辽宁石化职业技术学院发展规划与科研处。

树立科技创新理念，提升科技创新的能力。2014~2015 学年度学院获国家专利 97 项。其中，教师已批准发明专利 13 项，见表 4-2。2015 年完成了 36 项院级课题结题工作，申报省级以上课题 23 项（见表 4-3），市级课题 7 项，院级课题 50 项。78 人在省部级以上公开出版发行的正式刊物发表论文 353 篇，一篇论文被《工程检索》EI 收录。学院有 32 人主编教材 24 部，有两本教材分别获得 2014 年中国石化联合会优秀教材一等奖和二等奖。

表 4-2 本院 2014~2015 学年度教师已批准发明专利一览表

序号	申请号	专利名称	申请人	发明人
1	2015100176342	一种利用铝土矿酸解废渣制备白炭黑的方法	辽宁石化职业技术学院	邸万山
2	2015100193475	一种钛白粉生产过程中杂质金属离子的分离方法	辽宁石化职业技术学院	邸万山
3	2015100174760	一种钛白粉生产过程中杂质金属及沉淀剂的回收方法	辽宁石化职业技术学院	邸万山
4	2015100907761	一种环境友好型融雪剂及其制备方法	辽宁石化职业技术学院	郭宏伟
5	2015100907051	一种淬火剂	辽宁石化职业技术学院	郭宏伟
6	2015102663954	一种高纯度硫酸铝的制备方法	辽宁石化职业技术学院	邸万山
7	2015104124544	一种活性氧化铝的制备方法	辽宁石化职业技术学院	邸万山
8	2015105712064	一种杀菌防霉洗衣液	辽宁石化职业技术学院、锦州镁赫化学科技有限公司	杨连成、田威 陈桂霞

9	2015107187013	一种烷基水杨酸的制备方法	辽宁石化职业技术学院、锦州康泰润滑油添加剂股份有限公司	杨连成、禹培根、赵岷江、袁汉民
10	2015107123967	一种 1,1-二苯基乙烷的制备方法	辽宁石化职业技术学院 锦州永嘉化工有限公司	杨连成、席宁、陈明、陈海波
11	2015107168690	一种 1,1-二苯基乙烷的制备方法	辽宁石化职业技术学院 锦州永嘉化工有限公司	杨连成、席宁、陈明、陈海波
12	2015109023569	一种用于教学的多功能仪表校验装置及变送器校验方法	辽宁石化职业技术学院	冯晓玲 马菲
13	2015108972805	用于仪表电缆桥架安装的教学装置	辽宁石化职业技术学院	马菲 冯晓玲

数据来源：辽宁石化职业技术学院发展规划与科研处。

表 4-3 本院 2014~2015 学年度省级及以上课题一览表

序号	课题批准单位	课题名称	主持人
1	辽宁省教育厅一般立项课题	虚拟实训资源建设与学生工程实践能力提升的研究与实践	刘玉梅
2	辽宁省教育厅一般立项课题	高职院校实训基地建设与管理研究	雷振友
3	辽宁省外语专项课题	基于微视频资源的翻转课堂教学模式研究——以高职公共英语课程为例	徐音
4	辽宁省职教学会立项课题	高职生国防素质教育研究	马文江
5	辽宁省职教学会立项课题	基于 6S 管理的高职实训基地管理规范创建与实施研究	牛永鑫
6	辽宁省职教学会立项课题	工学结合教学团队的构建与实施研究	王英健
7	辽宁省职教学会立项课题	高职院校大学生职业精神培养问题及对策研究	石生铁
8	辽宁省职教学会立项课题	基于 PROTUES 和多媒体技术下的单片机原理及应用精细化课堂设计	朱彬
9	辽宁省职教学会立项课题	化工单元操作技术课程项目化教学研究与实践	李洪林
10	辽宁省职教学会立项课题	运用微课模式打造高职院校高校课堂的研究--以 VFP 课程为例	李晓飞
11	辽宁省职教学会立项课题	高职英语课堂有效教学模式探索与研究	侯颖
12	辽宁省职教学会立项课题	以职教集团建设提升高职院校社会服务能力的实证研究	席宁
13	辽宁省职教学会立项课题	分层教学在高职数学教学中的研究与应用	高焱
14	辽宁省职教学会立项课题	运用平价策略激发高职学生英语学习动机的实验研究	褚淑娟
15	辽宁省职教学会立项课题	高职实训教学标准化管理体系构建与应用研究	雷振友
16	辽宁省评价学会立项课题	高职院校心理健康教育第二课堂活动课程化建设的实践研究	金鑫
17	辽宁省评价学会立项课题	高职院校“项目化教学”督导与评价策略探究	韩秀钰
18	辽宁省评价学会立项课题	基于岗位能力的《PLC 应用技术》课程考核评价研究与实践	金沙

19	辽宁省评价学会立项课题	《有机化工生产技术》项目化教学改革实践研究	刘小隼
20	辽宁省评价学会立项课题	“任务驱动”式高职青年教师培养工程的研究与实践	王宝仁
21	辽宁省评价学会立项课题	基于 PDCA 的《市场营销》精细化教学策略研究	么志丹
22	辽宁省自然科学基金项目 1 项	离子液催化氧化体系及其合成吡啶类 N-氧化物的催化性能研究	杨连成
23	省博士启动资金项目	新型复合储氢材料的研发与在燃料电池方向的应用	周宁宁

数据来源：辽宁石化职业技术学院发展规划与科研处。

4.2.2 培训服务与职业技能鉴定

学院充分发挥校内实训基地和职业技能鉴定机构作用，为区域经济和企业发展提供各类培训服务、职业技能鉴定服务和社会考试服务。2014~2015 学年度学院组织完成 5238 人次的大学英语四、六级和应用能力 A 级考试工作，两次共 3624 人的 NCRE 报名及考试组织工作，两次 541 人次的 PETS 报名及考试组织工作；在校生职业技能鉴定 1941 人次；社会企业培训和职业技能培训与鉴定 330 人次（见表 4-4）。学院石化培训中心完成了锦州石化公司培训计划，全年共承办企业员工各类培训班 4 期 7421 人次（见表 4-5），完成 18 个工种 760 人的职业技能升级鉴定工作。

此外，学院完成全国第七届石油和化工行业职业技能竞赛 11 个参赛队的培训工作；学院应用外语系“社区服务与管理专业”教研室完成古塔区人民政府辖区内的 53 个社区范围内开展社区专题培训 20 余场；来自省市多位领导专家对学院职业技能鉴定机构进行了十余次考察参观。

表 4-4 本院 2014~2015 学年度开展社会培训和职业技能培训与鉴定一览表

序号	培训单位	培训与鉴定内容	培训人次
1	辽宁工业大学	技术培训及职业技能鉴定	16
2	锦州师范高等专科学校	技术培训及职业技能鉴定	44
3	辽宁理工职业技术学院	技术培训及职业技能鉴定	131
4	沈阳圣太环保科技有限公司	技术培训及职业技能鉴定	3
5	中油管道投产运行公司	技术培训及职业技能鉴定	28
6	锦州永嘉化工有限公司	技术培训及职业技能鉴定	4
7	辽宁西洋特肥有限责任公司	技术培训及职业技能鉴定	64
8	辽宁工业大学	苯乙烯半实物仿真工厂实习培训（1 周）	40
合计			330

数据来源：辽宁石化职业技术学院继续教育学院。

表 4-5 本院 2014~2015 学年度南校区锦州石化培训中心培训工作一览表

序号	培训内容	培训人次	培训学时
1	职称英语	90	80
2	新入职大学生培训班	75	36
3	承包商培训	7226	564
4	复转军人培训	30	420
5	合计	7421	1100

数据来源：辽宁石化职业技术学院南校区锦州石化培训中心。

案例 8 承担社会责任，服务企业需求

为了服务区域经济和地方社会发展，学院积极拓展社会服务功能，2015 年为辽宁西洋特肥有限责任公司 64 名职工进行了钳工、焊工、电工、仪表 4 个工种的技能培训与鉴定，这是学院连续 7 年来为该企业做的社会服务。学院的职业技能鉴定能力、公平的技能鉴定环境、积极的社会服务意识受到企业的好评，提高了学院的社会影响力，促进了学院自身的发展。



西洋特肥有限责任公司职业技术鉴定培训现场

4.3 校地合作

2014 年学院组建了辽宁石化职业教育集团，为深化校地合作提供了组织保障和服务保障，校地合作步入规范化、科学化的轨道，学院与企业形成了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型合作办学体制机制。

2015 年学院校地合作过程中亮点频出，人才培养、办学条件、科研研发、社会服务等方面均发生了显著变化，学院的核心竞争力显著增强，见表 4-6。

表 4-6 本院 2014~2015 学年度开展校地合作项目一览表

序号	合作项目	合作内容
1	成立 HSE 实操培训中心	学院与企人员共同参与、建设、研制的 HSE 实训项目，具有独创性，是具有国内领先水平的体验式化工安全实训装置，用于集团内部院校学生、企业员工的安全培训
2	开展中高职一体化衔接项目	与沈阳化工学校、本溪市化学工业学校、北方工业学校签订合作办学协议，完成了 2015 年三个专业 280 人招生计划
3	召开职教集团年度就业洽谈会	召开毕业生就业洽谈会，为 2015 届、2016 届毕业生提供来自省内外 68 家招聘企业、2000 多个就业岗位
4	探索现代学徒制试点	与辽宁宝地建设有限公司、宝来集团辽宁北方沥青燃料有限公司、辽宁奥克化学股份有限公司实行学徒制试点
5	承办全国化工行业职工职业技能大赛	承办 2015 年石油和化学工业联合会职工组“化工检修钳工”和“燃料油生产工”技能竞赛。
6	召开职教集团年度就业洽谈会	连续两年召开毕业生就业洽谈会，来自省内外 150 多家企业参加洽谈会，提供近 4000 个就业岗位
7	建立科技研发与技术推广中心	集团内企业技术和管理人员与学校教师共同组成科技研发团队。签订校企合作研发中心的框架协议 10 个，有实际的研究项目作载体
8	建立信息化资源共享平台	整合集团内学校与企业的数字化教学资源，实现集团内部资源共享，搭建网络课程、网络通用资源、虚拟仿真培训中心。为学生学习、企业员工再培训提供网络学习平台
9	建立教学质量监督与评价体系	开展集团内部各院校教学督导队伍现状、制度与标准体系、反馈机制和评价机制运行与研究情况调研活动，加强经验交流，为建立一套高效、科学、可操作的教学质量监控体系提供研究依据
10	搭建集团内培训与继续教育一体化平台	其一为集团成员单位提供专业培训和技能鉴定，面向社会开展各种类型的培训；其二与辽宁石油化工大学联办自考应用本科，提高对企业员工非全日制学历继续教育能力
11	建立集团内招生就业资源共享机制	组织开展企业的用人和技术发展需求，包括人才数量及类型，以及未来需求预测等信息；做好毕业生就业回访，推动院校人才培养与企业需求完全对接，不断提高技能型人才培养质量。
12	实现集团与园区资源共享	建立学校和园区负责就业人员 QQ 群，最便捷地实现信息交互，为学校和园区合作提供信息保障
13	与古塔区政府共建社区管理与服务专业实习基地	学院应用外语系与古塔区敬业街道签订“校区共建社区管理与服务专业”协议，学院利用省教育厅项目资金，共同建设学生实训实习和社区干部培训基地

数据来源：辽宁石化职业技术学院项目办公室。

新闻分享 14：学院开展“职业教育活动周”系列活动

2015年5月学院召开辽宁石化职业教育集团年会，开展“职业教育活动周”系列活动。教育部石油与化工教学指导委员会、中国化工教育协会、辽宁省石油和化学工业协会主要领导出席会议。

教育部石油与化工教学指导委员会主任、中国化工教育协会副会长任耀生，辽宁省石油和化学工业协会常务副会长、辽宁省经信委副厅级巡视员柴利荣先后对大会召开表示祝贺，对集团过去一年工作给予充分肯定，并对今后工作提出希望。我院党委书记王家夫在讲话中，对领导提出的希望表示将与集团成员单位积极实践，努力探索，把职教集团建设成为内涵丰富、效果显著、特色鲜明的现代职教集团。省教育厅副厅长、省高校工委副书记李庆才发信对大会表示祝贺，并特别委派省职业院校信息化建设委员会副秘书长、省教育厅职教处胡文辉同志亲临大会指导。集团副理事长兼秘书长、我院副院长李晓东汇报了集团过去一年工作开展情况。总结了“成立HSE实操培训中心，开展中高职一体化衔接交流活动，探索现代学徒制试点与政企校共建专业”等重点工作。大会还增设了辽宁宝地集团为集团副理事长单位。

职教集团年会闭幕后，作为年会的主要内容，在学院体育馆举行了2015届、2016届毕业生就业兜底洽谈会，来自省内外68家招聘企业提供了2000多个就业岗位；召开了由全国职业教育专家和省内同类中高职院校参加的“辽宁省数字化实训基地项目建设会议”；由辽宁石油化工大学和省内同类高职院校参加的“构建专升本现代职教体系座谈会”；由教育部石油与化学工业教学指导委员会领导和专家参加的“化工安全生产技术技能竞赛项目论证会”；以及与古塔区政府共建社区专业培训基地揭牌仪式和参观我院实训基地柴油加氢、HSE实训项目。其中柴油加氢装置是仿照企业真实生产装置，以真实工艺进行培训的装置；HSE实训项目则是具有国内领先水平的体验式化工安全实训装置。近年来学院作为国家骨干校，正式凭借优良的师资和先进的实训设备，多次承担全国中石油系统职工技能大赛、辽宁省职业院校学生技能大赛任务并得到各方好评。



“职业教育活动周”开展的系列活动

案例 9 探索现代学徒制人才培养新模式

为积极探索构建现代学徒制，有效整合学校和企业的教育资源，学院与辽宁宝地建设有限公司、宝来集团辽宁北方沥青燃料有限公司、辽宁奥克化学股份有限公司就 5 个专业实行学徒制试点，企业承担学生学费、设立奖助学金、提供学生顶岗实习岗位，实行联合招生、分段培养、连续学制。融入企业文化，培养学员成为德智体全面发展、系统掌握专业理论知识、具有娴熟本职岗位实践技能的高素质技术技能型人才。不断深化产教融合，形成了人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制。

4.4 “服务贡献表”

表 4-7 服务贡献表

序号	指标	单位	2014 年	2015
1	毕业生人数（合计）	人	1706	1608
	其中：就业人数（合计）	人	1676	1458
	毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）	—	—	—
	A 类：留在辽宁省就业比例	%	70.47	63.79
	B 类：到中小微企业等基层就业比例	%	25.72	28.89
	C 类：到国家骨干企业就业比例（主要是央企和行业龙头	%	43.79	44.37

	企业)			
2	横向技术服务到款额	万元	80.00	20.50
3	纵向科研经费到款额	万元	7.00	4.70
4	技术交易到款额	万元	23.00	0
5	非学历培训到款额	万元	94.00	45.80
6	公益性培训服务	人日	800	0
院校主要办学经费来源：省级 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/> 行业或企业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> (单选)				

5 政策保障

5.1 政策与资金支持

5.1.1 政策与项目支持

辽宁省政府大力支持高等职业教育，为学校提供良好办学环境，在办学经费、教师培训、质量工程建设、教学科研等各方面均给予大力支持。

2015年，辽宁省财政厅支持我院专项资金902.90万元，见表5-1。2014~2015学年度资助奖助学金300.40万元，见表5-2。学院给予学生的就餐补贴金额为22.40万元，企业实习责任保险补贴为17.80元/人。

表 5-1 2015 年专项资金拨款一览表

序号	项目	下达资金（万元）	指标文号
1	高等教育内涵发展专项资金	114,000	辽财指教[2015]684号
2	现代职业教育体系建设	2,000,000	辽财指教[2015]310号
3	第二批现代职业教育体系建设	5,560,000	辽财指教[2015]899号
4	2015年春季国家奖助学金	1,116,000	辽财指教[2014]1176号
5	2014年义务兵役学费补偿	194,000	辽财指教[2014]1176号
6	高等教育内涵发展专项资金	45,000	辽财指教[2015]399号
合计		9,029,000	

数据来源：辽宁石化职业技术学院计划财务处。

表 5-2 本院 2014~2015 学年度学生奖助学金资助一览表

序号	资助项目	资助标准（元）	资助人数	资助金额（元）
1	国家奖学金	8000.00	5	40000.00
2	省政府奖学金	8000.00	4	32000.00
3	国家励志奖学金	5000.00	140	700000.00
4	国家一等助学金	4000.00	248	992000.00
5	国家二等助学金	2500.00	496	1240000.00
合计				3004000.00

数据来源：辽宁石化职业技术学院学生处。

5.2.2 现代职业教育建设在线项目

为加快发展我省现代职业教育，提升职业教育办学质量，促进高职办学特色，在辽宁省推进现代职业教育体系建设项目中，我院承担了六个项目建设任务，获得省级财政专项资金 1708.60 万政策支持，见表 5-3。“创新型实训基地”与“石油化工虚拟仿真实训基地建设”项目是通过在我院建立清净剂磺酸盐仿真工厂和一个大型石化医药仿真企业，不需进厂、无须投料、无须动用真实设备便可实现学生操作技能培养，既大大降低了实训成本，又安全可靠，完全避免学生操作中意外事故的发生。

表 5-3 省财政专项资金支持在线项目一览表

序号	项目名称	负责人	专项资金（万元）		财政批文
1	创新型实训基地	孙伟民	190		辽财指教[2014]248 号 辽教发[2014]167 号
2	职教集团	李 想	200		辽财指教[2014]248 号 辽教发[2014]167 号
			200		辽财指教[2015]310 号 辽教发[2015]120 号
3	石油化工虚拟仿真实训基地建设	齐向阳	480	300	辽财指教[2014]248 号 辽教发[2014]167 号
				150	辽财指教[2013]570 号 辽教发[2013]189 号
				30	学院自筹
4	质量提升计划	牛永鑫	400		辽财指教[2014]1166 号 辽教函[2015]32 号

5	苯乙烯生产实际 教学案例库	李晓东	14.60	教行指委办函[2015]19号
6	2015年固定资产 采购计划	牛永鑫	224	辽财指预[2015]1号 辽教函[2015]85号
合 计			1708.60	

数据来源：辽宁石化职业技术学院项目办公室。

辽宁石油化工职业教育集团是2014年5月由我院牵头组建，是省政府计划成立的10个职教集团之一，由省财政提供专项资金支持集团开展工作。集团成立近两年间，进一步促进行业、企业和职业院校各方更深层次、更广领域的多向合作交流，圆满地完成了各项任务，取得了可喜的成绩。“2015年固定资产采购计划”项目进一步完善了学院的办学条件。“苯乙烯生产实际教学案例库”项目是将企业真实案例以信息化资源的方式应用于日常教学，通过提高信息化教学资源利用率促进实践教学开展。“2015质量提升计划”更加完善了我院的实训基地建设，促进了以提高质量为核心的内涵式发展。

5.2 办学经费

2015年办学经费收入共计8470万元，其中，学费收入2930万元，占34.59%；财政经常性补助收入为4155万元，占49.06%；中央、地方财政专项投入1314万元，占15.51%；其他收入71万元，占0.84%，如图5-1所示。

2015年生均财政拨款0.86万元/人；专项经费0.19万元/人。

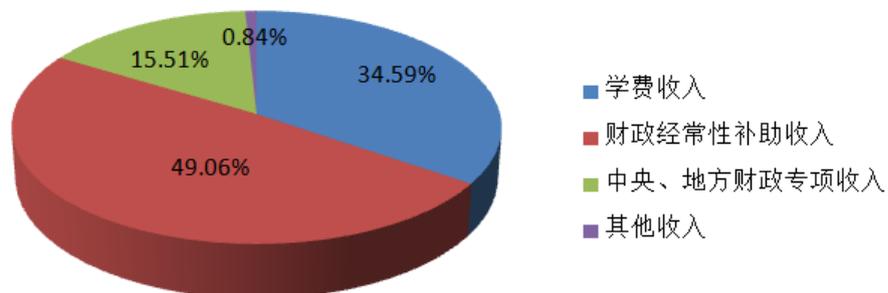


图 5-1 2015 年办学经费收入构成

数据来源：辽宁石化职业技术学院 2014~2015 学年度人才培养工作状态数据采集与管理平台。

5.3 “政策落实表”

表 5-4 政策落实表

序号	指标	单位	2014 年	2015 年
1	年生均财政拨款水平	元	9500.00	9531.72
2	其中：年生均财政专项经费	元	5600.00	1900.00
3	教职员工额定编制数	人	376	376
	在岗教职员工总数	人	417	418
4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	17.80	17.80
6	企业兼职教师人均财政补贴	元	0	0
7	专任教师总数	人	233	183
	专任教师参加省级培训量	人日	1.88	5.43

数据来源：辽宁石化职业技术学院人事处、计划财务处。

6 面临挑战

6.1 问题与挑战

6.1.1 “现代学徒制”人才培养模式有待创新

“现代学徒制”是产教融合的基本制度载体和有效实现途径，它倡导学校、企业深度合作，教师、师傅联合传授。该模式有助于解决企业招工难的问题，终极目标是服务区域经济产业升级、服务企业发展。然而，我院在探索“现代学徒制”人才培养模式的过程中，由于来自企业高水平师傅较少，且受石化行业企业用人制度制约，未能全部实现教师与师傅的联合传授，从而一定程度上影响了校企深度合作。

6.1.2 学生职业素养亟待提升

高职院校学生属于专科层次，普遍存在着以下现象：文化基础较差，录取分数差异较大；社会对职业教育尚缺乏认识，学生就读职业院校普遍具有无奈心态；入校学习目标不够明确，对前途感到漠然，缺乏学习动力；且多为独生子女，劳动观念淡薄，吃苦精神不足，纪律较为散漫；受社会、家庭及个人性格等多方面影响，不少学生自我意识过强，不太善于与别人团结合作。基于此，学生表现出来的综合职业素养令人堪忧，这

是在人才培养过程中必须要正视和化解的问题。

6.1.3 高水平“双师型”教师的数量尚显不足

新老教师的更替，使学院师资队伍结构中高水平“双师型”教师数量急剧减少，许多高校毕业研究生直接走到教师岗位，缺乏企业工作经验。因此，如何使学院教师向技能大师方向转型，改善高水平“双师型”教师数量不足的局面，是我院面临的一大难题。

6.1.4 企业接纳学生实习动力不足

国家在 2014 年制定的《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》中强调，“健全企业参与制度。研究制定促进校企合作办学有关法规和激励政策，深化产教融合，鼓励行业和企业举办或参与举办职业教育，发挥企业重要办学主体作用，规模以上企业要设立学生实习岗位”。但在实际情况中，很多企业受用人制度和企业管理的制约，不愿意接纳实习学生。

6.1.5 招生就业工作困难诸多

招生就业的双重困难是我院面临的又一大困境：一方面由于高职院校不断增多，学院之间生源争夺加剧，从而导致生源数量减少，招生困难问题便随之凸显。另一方面，由于经济下行以及用人单位在人才需求、招聘形式、用工形式等方面发生变化，导致高职院校就业压力加大，这种状况直接影响到毕业生的就业观念和心态，就业问题又反过来影响学院的招生工作。

6.2 发展设想

我院虽为国家骨干高职院校首批建设优秀单位，但已时过 2 年，建设发展的脚步不能停在已取得的成绩上。在国家高等教育结构调整，职教体系不断强化、优化的过程中，我院更要深化和突出骨干校的亮点与特色，树立内涵建设永远在路上的意识，加快“后示范期”建设与可持续发展的步伐，实现建成优质高职院校的愿景。

6.2.1 进一步深化教学改革，完善人才培养模式

以提高课堂教学质量为突破口，以推进教学方法改革为抓手，进一步深化教学改革，完善人才培养模式。学院要不断调研石化行业企业用人最新标准，鼓励企业参与到人才

培养中来，以企业视角来培养高水平的技术技能人才；进一步加强校企合作，深化产教融合，以产、学、研合作为着力点，探索适合于地方经济发展的创新型“现代学徒制”人才培养模式。

6.2.2 进一步引入企业文化，提升学生职业素养

学院将根据不同年级学生特点，分阶段进行职业素养培养。一方面邀请企业或行业领导者、技术能手、优秀毕业生代表等到学校以讲座的形式与学生交流互动，让学生了解企业精神和对员工的素质要求，让他们在校园中就能受到企业文化熏陶。另一方面按照企业标准把实训室设计成企业工作间，加强学生实训课企业化和制度化的管理，使学生提前在职业环境中进行操作，逐步提升职业素养。

6.2.3 进一步完善“双师型”教师培训方案，鼓励教师深入企业一线顶岗实践

以鼓励教师深入企业教师访问工作站和新教师参加顶岗实践为切入点，实施“双师型”师资队伍建设和能力提升行动计划。采取培养与引进相结合的办法，努力建设一支高素质、高技能、高水平的“双师”队伍。探索适合学院的“双师型”教师培养与引进途径，调研制定反映自身发展的高水平“双师”教师标准，不断提高专业教师素质及能力。不断加强教师培训力度，确保学院“双师型”教师水平高于国家规定标准。

6.2.4 进一步深化校企合作，吸引企业接纳实习学生

学院要进一步深化校企合作，积极探索引入行业企业技术标准开发课程，探索建立更具职教特色的“校中厂”、“厂中校”，完善行业企业全面参与人才培养质量保障体系和评价机制，全面提高人才培养质量。使我们培养的学生到企业后，能迅速迅速了解岗位操作流程，熟练掌握岗位操作技能，让企业乐于接纳我院学生实习。

6.2.5 进一步创新工作模式，解决招生就业困难

学院不断创新招生就业工作模式，合理编制招生计划，完善单独招生工作，调动各方积极性，拓宽生源渠道，来积极解决招生工作中出现的各种问题。同时，还要不断完善院、系两级就业工作机制，搭建全员就业工作平台，加强就业创业指导，加强就业市场建设，以此提高学生就业能力，迎接学生就业所面临的新挑战。