

星级专业评估自评报告

学校名称： 辽宁石化职业技术学院

专业名称： 石油化工技术

专业负责人： 杜凤

填报日期： 2022年12月28日

目录

一、专业概况	1
1. 专业建设情况	1
2. 师资队伍与学生规模	2
3. 培养目标	2
4. 专业人才培养特色	2
5. 石油化工技术专业发展规划	9
二、三教改革	9
1. 打造“工匠之师”	9
2. 教材改革	12
3. 教法改革	13
三、教学基本条件	15
四、产教融合与社会服务	16
1. 对接石化产业，建设一流专业	17
2. 校企共同打造国家级专业教学团队	17
3. 建设“四位一体”的实训实习基地	17
4. 精准对接企业需求、专业助力产业发展	17
五、质量保障与持续改进	20
1. 健全诊断和改进机制	20
2. 建立教学督导信息反馈分析系统	20
3. 构建质量保障体系	20
4. 实施质量监控	21
5. 持续改进	22
六、石油化工技术专业星级评估自评结果	22
1. 依据定性指标自评星级一览表	22
2. 专业自评等级	23
七、下一步努力方向	24

石油化工技术专业自评报告

石油化工技术专业按照《辽宁省高等职业教育专业评估实施方案》要求，遵照学院专业评估工作总体部署，成立专业评估工作小组，制定本次专业评估工作方案。本着严肃、认真、深刻、准确的原则，对照《高等职业学校专业教学标准》、《职业学校专业（类）顶岗实习标准》和《职业院校专业实训教学条件建设标准》，从专业顶层设计，质量保障与持续改进，专业“三教”改革，产教融合、校企合作，服务辽宁等方面入手撰写自评报告，全面系统地对石油化工技术专业“培养目标、培养规格、课程体系、师资队伍、教学基本条件、专业建设成效”进行总结。

一、专业概况

1. 专业建设情况

石油化工技术专业开设于1978年，办学历史长，办学经验丰富，专业建设特色突出。

专业建设和教学团队获批省级以上称号

序号	时间	项目
1	2001年	首批国家级教改试点专业
2	2005年	首批辽宁省教学改革示范专业
3	2007年	首批辽宁省高等职业教育品牌专业
4	2008年	辽宁省省级教学团队
5	2011年	首批国家骨干校重点建设专业
6	2015年	全国石油和化工行业高等职业教育优秀教学团队
7	2017年	教育部第二批现代学徒制试点专业
8	2019年	首批国家级职业教育教师教学创新团队
9	2020年	辽宁省现代学徒制示范专业
10	2020年	辽宁省高水平特色专业群建设验收优秀
11	2021年	辽宁省职业教育兴辽卓越专业群A级建设专业
12	2021年	辽宁省职业教育兴辽产业学院
13	2021年	辽宁省职业教育专业升级与数字化改造示范专业
14	2021年	辽宁省高等职业教育开放办学合作联合培养立项建设
15	2021年	辽宁省高校先进基层党组织

2. 师资队伍与学生规模

石油化工技术专业现有专业教师37人，包含专任教师26人、校企互聘教师11人，双师型教师占比100%。其中教授6人、副教授5人、高级工程师10人、高级实验师2人、高级技师1人，中级职称13人，硕士及以上学位17人。

本专业现有在校生747人，其中20级共230人、21级共242人、22级共275人。

3. 培养目标

本专业培养有理想、有信仰、有纪律、有担当，德智体美劳全面发展，掌握扎实的石化生产理论基础和典型石油化工设备操作、工艺运行、安全生产、先进制造的专业知识，具备可靠的石化产品质量控制与异常分析调节、化工设备维护与保养、危险源识别与应急处理、协调组织与技术管理的职业能力，具有作风严谨、操作精细、行为安全、矢志尽责的石油化工行业高素质技术技能人才。成长为爱岗敬业、德技并重、崇尚劳动光荣、崇拜能工巧匠的新时代石化行业建设者。

4. 专业人才培养特色

(1) 行业特色鲜明，专业定位为准

石油化工技术专业设置与国家、辽宁区域经济发展和人才需求紧密对接，具有很强的石油化工类的行业背景，最早隶属于石油工业部，后归属锦州石油六厂、辽宁省石化厅领导。一流的硬件设施、优秀的企业文化、创新的管理手段，随着我国从石化大国向石化强国迈进，行业兴，专业兴。目前是辽宁省教育厅与锦州石化公司签署办学协议。成为石化高职教育发展规律和发展趋势的代表、校企合作的典范。就业的毕业生中95%以上就业去向为石化行业，60%以上在“中”字头企业就业。

(2) 全国同类专业名列前茅，辐射引领作用强

石油化工技术专业师资力量雄厚，办学条件优秀，2019年成为首批国家级职业教育教师教学创新团队，具有全国影响力。是首批国家级教改试点专业，国家骨干高职院校重点建设专业，省示范性品牌专业，省现代学徒制示范专业，省双高校重点建设专业群核心专业，省兴辽卓越专业群A档重点建设专业。获国家级教学成果二等奖1项，省级教学成果一等奖4项。教师发表论文68篇，8篇核心论文。主持开展市级、省级课题研究17项。专业教学水平核心指标综合排名中，达到全省同专业第一名。具有“石化基因”的专业经过55年办学，已经成为全国同类专业的“领头羊”。专业建设经验被国内兄弟学校广泛借鉴。

专业教师获得的省级以上教学成果奖，见下表。

专业教师获得省级以上教学成果奖

序号	教学成果奖项	主持人
1	2014年，辽宁省职业教育教学成果奖一等奖 信息化环境下《化工安全技术》课程改革与实践	齐向阳
2	2014年，国家职业教育教学成果奖二等奖 信息化环境下《化工安全技术》课程改革与实践	齐向阳
3	2017年，热处理对Mg81Ni8Zn5Y6合金中长周期结构的影响，辽宁省自然科学学术成果奖三等奖	付丽丽
4	2018年，中长周期结构增强镁合金的研究进展 锦州市自然科学学术成果奖二等奖	付丽丽
5	2018年，辽宁省职业教育教学成果奖一等奖 专业嵌入产业链，课程贯穿生产线，就业面向岗位群：化工中高职衔接创新实践	齐向阳
6	2022年，中国石油和化工教育教学成果一等奖 产教孪生深耕“油头化尾”，五位一体锻造大国工匠 石化专业集群的建设与实践	齐向阳
7	2022年，辽宁省职业教育教学成果奖一等奖 “双主体责任共担、全过程共育共管”创新石油化工技术专业人才培养模式	刘小隼

专业教师主持市级、省级以上课题研究，见下表。

专业教师主持市级、省级以上课题研究

序号	课题名称	课题负责人和主要参与	课题级别
1	石油化工技术专业现代学徒制人才培养方案及教材开发	齐向阳	国家级
2	苯乙烯生产实际教学案例库	李晓东、齐向阳、刘小隼、付丽丽	国家级
3	教育部职业教育专业简介和专业教学标准修制定工作	刘小隼	国家级
4	化学工程与工艺专业中高职衔接项目研究	齐向阳、刘小隼、李杰	省级
5	化学工程与工艺专业中高职衔接项目研究	齐向阳、刘小隼、李杰	省级
6	制药工程专业中高职衔接项目研究	齐向阳	省级
7	校企合作建设职业院校实训基地模式研究	齐向阳	省级
8	生产性实训基地建设模式与机制研究	齐向阳	省级

9	石化类专业现代学徒制模式与教学实践研究	刘小隼	省级
10	高职人文素质培养研究	刘小隼	省级
11	石化专业共赢性校外实训基地建设与实践研究	刘小隼	省级
12	《有机化工生产技术》项目化教学改革实践研究	刘小隼	省级
13	高职与应用型本科课程体系衔接研究	王壮坤、李杰	省级
14	以实训基地为载体，搭建学院与企业实训平台	付丽丽、李杰	省级
15	非晶合金处理石化废水的研究	付丽丽	省级
16	中、高职一体化课程体系专业课的课程标准研究	孙晓琳、李杰	省级
17	锦州市高职教育集团化发展策略研究	付丽丽	市级

(3) 课程思政与思政课程同向同行，协同育人效果好

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，落实立德树人根本任务，突出德育培养，构建三全育人课程体系，促进学生德智体美劳全面发展，着力培养具有坚定正确的理想信念、高尚的道德品质、良好的身心素质、健全的人格、强烈的社会责任感和自我认知能力的社会主义建设者和接班人。制定《辽宁石化职业技术学院学生操行评定实施办法》，定期考核评价学生在政治、思想、品行等方面的表现，促进学生健康成长。石油化工技术专业党支部2021年成为辽宁省高校先进基层党组织，专业学生积极参加党、团活动，在校学生党员比例达到1.9%，入党积极分子比例达到7.8%。师生参加省级以上课程思政类竞赛获奖7项。

专业师生获得省级以上课程思政类奖项

序号	时间	奖项	姓名
1	2021年	辽宁省课程思政教学典型案例	孙志岩
2	2022年	全国职业院校化工类专业优秀课程思政案例特等奖	刘小隼
3	2022年	全国职业院校化工类专业优秀课程思政案例一等奖	齐向阳
4	2022年	全国职业院校化工类专业优秀课程思政案例三等奖	杜凤
5	2022年	全国职业院校化工类专业教师课程思政能力竞赛一等奖	张辉
6	2020年	辽宁省高校大学生讲思政课公开课展示活动三等奖	石化1932 张城玮
7	2021年	辽宁省高校大学生讲思政课公开课一等奖	石化2033 岳佳莹

近年来本专业学生获得辽宁省优秀毕业生等荣誉，部分见下表。

专业学生获得辽宁省优秀毕业生等荣誉

序号	姓名	班级	获奖	级别
1	于皓	石化 1933	辽宁省普通高等学校优秀毕业生	省级
2	牛骏伯	石化 1933	辽宁省普通高等学校优秀毕业生	省级
3	郑雅丹	石化 1931	辽宁省普通高等学校优秀毕业生	省级
4	时浩轩	石化 1932	辽宁省普通高等学校优秀毕业生	省级
5	李诗雨	石化 1932	辽宁省普通高等学校优秀毕业生	省级
6	李亭萱	石化 1934	辽宁省普通高等学校优秀毕业生	省级
7	陈美彤	石化 1934	辽宁省普通高等学校优秀毕业生	省级
8	张俊男	石化 2031	辽宁省普通高等学校优秀毕业生	省级
9	侯博文	石化 2032	辽宁省普通高等学校优秀毕业生	省级

(4) 人才培养模式新，可复制可推广

以突出职业技术培养为特点，创新“岗位递进式”人才培养方案。开展“1+X”证书试点，本专业学生蔡明佑等 40 名学生获得化学危险与可操作性（HAZOP）分析职业技能等级证书（中级）。专业与中石油锦州石化公司、盘锦浩业化工有限公司，中石油辽阳石化公司、吉林石化公司、大庆石化公司，恒力石化（大连）有限公司签订校企合作战略协议，共建石油化工产业学院和国家级现代学徒制试点，课堂与车间、理论与实践、教师与技师、学生与学徒、作品与产品、校园文化与企业文化的对接与融合，实现了真正意义上的“教学工厂”模式。服务一带一路，在中泰石化国际学院框架下，开展石油化工技术专业人才培养，创新了石化专业国际交流办学的人才培养模式。



(5) 校企合作，实训基地功能全

校企合作建设集企业生产、实训教学、技能竞赛、员工培训、技

能鉴定等于一体的石油化工产教融合实训基地，设备先进，职业指向性强，均按企业真实生产装置设计，使学生在与企业相同的实训环境中开展实训，学习生产操作知识，从而形成过硬的职业技能，保障其在操作技能上的“零距离”上岗。基地被石油和化学工业联合会命名为“石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地”，具有鲜明的职业教育特色。

(6) 学生专业技能扎实，竞赛屡获佳绩

近年来，专业学生参加辽宁省化工生产技术职业技能竞赛、全国职业院校化工生产技术、化工安全技术、石油化工技术、现代化工HSE等职业技能竞赛获奖34项以上。

学生获省级以上技能竞赛奖项

序号	时间	奖项	班级	姓名
1	2011年	全国职业院校石油化工生产技术大赛团体一等奖	石化0932	孟祥南
2	2012年	全国职业院校石油化工生产技术大赛团体二等奖	石化1031	马永超 李宏磊
3	2013年	辽宁省职业院校技能大赛化工生产技术赛项（高职组）比赛，获得团体一等奖	石化1033	张迪
4	2013年	辽宁省职业院校技能大赛化工生产技术赛项（高职组）比赛，获得团体二等奖	石化1132 石化1131	信鑫 车铭智
5	2014年	全国职业院校石油化工生产技术大赛团体一等奖	石化1331	杨文龙 任鹏宇
6	2015年	全国职业院校石油化工生产技术大赛团体三等奖	石化1434 石化1435	刘立坤 董佳明
7	2016年	全国高职院校现代化工HSE科普知识竞赛二等奖	石化1434 石化1435	刘立坤 董佳明
8	2016年	辽宁省职业院校技能大赛化工生产技术赛项（高职组）比赛，获得团体一等奖	石化1833	谢立斌
9	2016年	全国职业院校化工安全生产技术技能竞赛团体二等奖	石化1833	谢立斌
10	2017年	全国职业院校化工安全生产技术技能竞赛团体二等奖	石化1533 石化1532	高强、解洋
11	2017年	全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项（高职组）比赛，获得团体三等奖	石化1534	闫俊、柳思雨
12	2017年	辽宁省职业院校化工生产技术大赛一等奖	石化1534	闫俊、柳思雨

			石化1533	雨、赵哲远
13	2018年	全国高职院校现代化工HSE科普知识竞赛二等奖	石化1735	张晓波、宋官清、崔佳妮
14	2018年	全国高职院校现代化工HSE科普知识竞赛一等奖	石化1731	夏楚博
15	2019年	辽宁省职业院校技能大赛化工生产技术赛项（高职组）比赛，获得团体一等奖	石化1735	冯磊、田旭东、佟健涛
16	2019年	辽宁省职业院校技能大赛化工生产技术赛项（高职组）比赛，获得团体二等奖	石化1733	张家维
17	2019年	全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项（高职组）比赛，获得团体一等奖	石化1735	冯磊、田旭东、佟健涛
18	2020年	辽宁省职业院校化工生产技术大赛二等奖	石化1834 石化1835	王珩基 刘青勇
19	2021年	首届“中国石油杯”职业院校化工总控工大赛个人一等奖	石化1835	刘青勇
20	2021年	首届“中国石油杯”职业院校化工总控工竞赛装置晃电事故处理项目团体二等奖	石化1835 石化1835	刘青勇 才鑫
21	2021年	首届“中国石油杯”职业院校化工总控工竞赛总分团体二等奖	石化1835 石化1832	刘青勇 傅明宇
22	2022年	第二届“中国石油杯”职业院校化工总控工大赛个人银奖	石化1931 石化1934	郑鑫 聂美琦
23	2022年	第二届“中国石油杯”职业院校化工总控工大赛个人铜奖	石化1931、 石化1933	郑子涵等8人
24	2022年	辽宁省职业院校技能大赛化工生产技术赛项（高职组）比赛，获得团体一等奖	石化2035	王明君、原皓楠、李响
25	2022年	全国高职院校现代化工HSE竞赛三等奖	石化2135 石化2035	杨东旭 王明君
26	2022年	全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项（高职组）比赛，获得团体二等奖	石化2035	王明君、原皓楠、李响

本专业学生在省级、国家级挑战杯以及大学生创新类大赛中获得一等奖4项、二等奖9项、三等奖34项，其中二等奖以上见下表。

学生获得省级和国家级创新创业二等奖以上的奖项

序号	时间	项目名称	奖项	班级	姓名
1	2022年	每日一设想	国家一等奖	石化2034	商雨晴
2	2022年	每日一设想	国家一等奖	石化2033	赵启豪
3	2021年	每日一设想	国家一等奖	石化1933	于皓
4	2022年	华灯初尚园区智能路灯	省级金奖	石化2033	赵启豪
5	2021年	创意作品单元-未来教育命题	省级二等奖	石化1933 石化1931	常润泽 郑子涵
6	2021年	基于TRIZ理论的新型军用头部分体防护系统	省级二等奖	石化1932 石化1931	时浩轩 李林壮
7	2021年	智能下沉型漩涡式海洋垃圾收纳器	省级二等奖	石化2035 石化2035	王健霖 杨子正
8	2021年	高精度空中红外定位式网络化无人智能传菜	省级二等奖	石化1933	勾瑛璐
9	2021年	自动可伸缩磁吸PH精准测量仪	省级二等奖	石化2031 石化2034 石化2035	张俊男 康小露 王健霖
10	2021年	Mg基层状烧结体储氢材料的制备与检测	省级二等奖	石化1933 石化1933 石化2034 石化2035	于皓 常润泽 韩宗辑 王健霖
11	2021年	针对换热管清洁的微型仿生机器人	省级二等奖	石化1933 石化1934	勾瑛璐 李红
12	2020年	新型化学实验设备开发创业计划	省级银奖	石化1931	李林壮
13	2022年	一种扶梯扶手消毒装置	省级银奖	石化2033 石化2033 石化2034	赵启豪 马靖轩 商雨晴

(7) 就业率高，就业质量好

国家级职业教育教师教学创新团队注重学生知识、能力、素质和就业的适应性培养，人才培养与岗位零距离对接，与企业要求契合度高。专业多年来向中石油锦州石化公司、辽阳石化公司、大连石化公司、抚顺石化公司、锦西石化公司、华锦集团辽宁北方化学工业有限公司、盘锦浩业化工有限公司、恒力石化（大连）有限公司、盘锦北

方沥青燃料有限公司企业提供大批优秀高素质技能型毕业生，满足石油化工生产操作岗位对人才的需求。企业对本专业毕业生认可度较高，辽宁及全国石油化工企业，优先录用学院石油化工技术专业毕业生，规模以上特大型企业一次招聘毕业生可达 300~500 人，近三年毕业生年均去向落实率在 98.4%以上，很多学生同时被多家大型国有企业争相录用，专业人才供不应求，学生就业满意度达到 90%以上。全国高等教育满意度调查报告数据显示，就业率、创业率、升学率、月薪水平、总体满意度、专业相关度等 6 项核心指标上，专业排名在辽宁省化工类职业院校中排名第一。

5. 石油化工技术专业发展规划

依据关于“十四五”推动石化化工行业高质量发展的指导意见的总要求，高标准服务辽宁省及全国绿色安全低碳的石化产业发展规划，精准对接现代石化企业，到 2025 年，聚焦一流行业领军人才和企业大国工匠，打造理论、实践、研发“三强”教师教学创新团队，建设成为国际标准、国内领先的职业教育现代化石油化工专业群、人才培养高地，实现人才培养模式新突破、人才培养质量新提升、重点炼化、精化领域应用技术研发新建树、技术技能创新服务水平新提高、服务社会贡献力新增长，高端化、品牌化、国际化的石油化工专业特色更显著，“绿色石化+虚拟仿真”成为专业新亮点。为到 2030 年建成首善标准、中国特色、世界一流高职专业奠定坚实基础。

二、三教改革

1. 打造“工匠之师”

坚持党建引领，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。实施思想铸魂、课堂育德、典型树德、管理立德“四位一体”师德建设工程，用好省内红色资源，定期开展教师思想政治轮训，强化师德师风。依托国家师资培训基地、辽宁省“双师”培训基地、学校教师发展中心 3 个平台，分类型、分层次开做实教师培训，着力培养教学能力、专业建设能力、社会培训能力、科研和技术服务能力、国际化人才培养能力，引导教师做“四有”好老师。近三年参加 15 次专题培训，共 102 人次参加。

专业带头人业内知名。齐向阳，教授，辽宁省高等学校石油化工技术专业带头人、省优秀教师、省职业教育教学名师。教育部首批国家级职业教育教师教学创新团队带头人，教育部第二批现代学徒制试点专业带头人，全国石油和化工行业优秀教学团队带头人，国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目负责人。辽宁省职业院校石油

化工技术教师技艺技能传承创新平台主持人，辽宁省职业教育信息化石油化工虚拟仿真实训基地建设负责人，辽宁省高校教师培训专家库专家。荣获国家教学成果二等奖 1 项，中国石油和化工教育教学成果一等奖 1 项，辽宁省教育教学成果一等奖 3 项，全国职业院校教师信息化教学大赛一等奖 1 项，中国石油和化学工业优秀教材二等奖 2 项，主编教材 19 部，发表论文 20 篇，获软件著作权 4 项，专利 4 项。

骨干教师迅速成长。制定青年教师帮带成长计划，借助名师工作室和技术技能传承创新平台，压担子、交任务，倡导“在实践中锻炼、在岗位上提高”，提升青年教师的技术应用能力、教学实践及科研等能力，使新入职青年教师经过 3-5 年培养成长为骨干教师。

能工巧匠担任兼职教师。在校企合作框架内，保持兼职教师队伍稳定发展，聘请具有多年工作经验的高级工程师、技师和能工巧匠为兼职教师。通过开展师资培训，使之跨界成为实践教学的“优秀教师”。

专业教师和教学团队获得的省级以上称号，见下表。

专业教师和教学团队获得的省级以上称号

序号	省级以上称号	教师姓名
1	2008 年，辽宁省省级教学团队	
2	2015 年，全国石油和化工行业高等职业教育优秀教学团队	
3	2019 年，首批国家级职业教育教师教学创新团队	
4	2020 年，辽宁省高校先进基层党组织	
5	2009 年，辽宁省高等教育专业带头人	齐向阳
6	2009 年，辽宁省高校班主任（导师）骨干	刘小隼
7	2014 年，辽宁省优秀教师	齐向阳
8	2014 年，辽宁省职业教育教学名师	齐向阳
9	2014 年，教育部石油和化工职业教育教学指导委员会委员	齐向阳
10	2015 年，全国石油和化工行业教学名师	刘小隼
11	2018 年，辽宁省第十二批“百千万人才工程”万层次人才	孙志岩
12	2018 年，辽宁省职业教育教学名师	刘小隼
13	2019 年，辽宁省第十三批“百千万人才工程”万层次人才	张辉
14	2022 年，教育部全国石油和化工职业教育教学指导委员会委员	刘小隼
15	2018 年，辽宁省石油化工虚拟仿真建设技能传承创新平台	齐向阳
16	2018 年，辽宁省职业教育“双师型”名师工作室	刘小隼

专业教师参加信息化大赛，省级以上获奖情况见下表。

专业教师参加信息化大赛获省级以上奖项

序号	获奖时间	比赛名称	获奖级别	获奖等级	教师
1	2012.09	辽宁省职业院校信息化教学大赛，高职组多媒体教学软件比赛	省级	一等奖	齐向阳
2	2012.12	全国职业院校信息化教学大赛，高职组多媒体教学软件比赛	国家级	一等奖	齐向阳
3	2009.09	辽宁省第九届教育软件大赛	省级	优秀奖	刘小隼
4	2015.11	职业教育化工类及相关专业数字化教学作品（微课组）	国家级	二等奖	刘小隼
5	2016.11	2016年辽宁省职业院校微课大赛	省级	三等奖	刘小隼
6	2018.11	全国石油化工高职院校教师多媒体课件制作大赛	省级	三等奖	孙志岩
7	2019.11	辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛课件类比赛	省级	三等奖	孙志岩
8	2016.11	2016年辽宁省职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛	省级	一等奖	杜凤
9	2016.11	2016年全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计比赛	国家级	二等奖	杜凤
10	2019.02	辽宁省第二十二届教育教学信息化大赛	省级	一等奖	杜凤
11	2019.11	辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛	省级	二等奖	杜凤
12	2013.01	《燃料油生产技术》多媒体课程	省级	三等奖	李杰
13	2014.11	辽宁省职业院校信息化教学大赛	省级	一等奖	张辉
14	2019.02	辽宁省第二十二届教育教学信息化大赛	省级	三等奖	张辉
15	2021.02	辽宁省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级	三等奖	张辉
16	2018.09	辽宁省职业院校信息化大赛	省级	二等奖	尤景红
17	2013.10	辽宁省职业院校信息化教学大赛，高职组多媒体教学软件比赛	省级	二等奖	付丽丽
18	2014.11	全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化设计大赛	国家级	二等奖	付丽丽
19	2018.11	2018年全国石油化工高职院校教师多媒体课件制作大赛	国家级	二等奖	付丽丽
20	2019.02	辽宁省第二十二届教育教学信息化大赛	省级	一等奖	付丽丽

		赛, 信息化教学课程案例			
21	2019. 11	辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛微课类	省级	二等奖	付丽丽
22	2019. 11	辽宁省职业院校教师教学能力大赛	省级	三等奖	付丽丽
23	2019. 11	辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛课件类	省级	二等奖	付丽丽
24	2021. 08	辽宁省第十八届职业院校技能大赛教学能力大赛	省级	三等奖	付丽丽
25	2021. 10	第二十五届辽宁省教师教育教学信息化交流活动	省级	三等奖	付丽丽

2. 教材改革

严格教材的编、选、用制度。适应石化专业发展趋势, 突显石化特色, 形成了“高-新-特-优”的教材建设思路。

一是在“高”上下功夫, 以专业教学标准为依据突出了石化专业特色, 基于职业分析构建课程体系、基于工作过程改革教学内容、基于工学结合组织课程建设, 建设高水平教材。

二是在“新”上下功夫, 创新教材项目引领、任务驱动呈现模式, 校企共建共享, 共用立体化教材。编制《连续重整实训指导书》等新型活页式、工作手册式教材 3 部, 实现从“教材”转化为“学材”的转变, 提升教学效果。

三是在“特”上下功夫, 依托现代学徒制试点、订单班, 校企合作开发特色教材, 实现专业知识和生产案例融合, 及时将新技术、新工艺、新规范、新资源纳入教材, 教材建设与教学改革一体化推进。建设现代学徒制教材 13 本, 辽宁省虚拟仿真基地系列教材 7 本等特色教材。

四是在“优”上下功夫, 构建“学校-企业-出版社”三方合作教材建设机制, 组建精干队伍研究编写优质专业课程教材。

石油化工技术专业近年来出版的专业教材见以下表格。

专业高水平教材

级别	教材名称	入选规划教材、获奖时间	主编
“十二五”规划教材	化工安全技术	2014 年	齐向阳
“十四五”规划教材	化工安全技术 (第三版)	2022 年	齐向阳
“十四五”规划教材	化工安全与环保技术	2022 年	齐向阳
中国石油和化学工业优秀出版物教材奖	化工安全技术	2014 年	齐向阳
中国石油和化学工业优秀出版物教材奖	化工安全与环保技术	2018 年	齐向阳

现代学徒制试点专业系列教材

序号	教材名称	出版时间	主编或主审	备注
1	石油化工技术专业人才培养方案及课程标准	2020年2月	齐向阳	石油化工技术现代学徒制试点专业系列教材
2	常减压装置操作技术	2021年1月	杜凤	
3	焦化装置操作技术	2020年12月	刘小隽	
4	催化裂化装置操作技术	2020年12月	孙晓琳	
5	加氢深度精制装置操作技术	2020年12月	张辉	
6	连续重整装置操作技术	2020年12月	孙志岩	
7	石油炼制工艺仿真教学指导书	2021年10月	李杰、杜凤	
8	石油化工仿真软件教学指导书	2021年10月	刘小隽	
9	精细化工仿真软件教学指导书	2021年10月	付丽丽	
10	煤化工仿真软件教学指导书	2021年10月	尤景红	
11	油气储运仿真软件教学指导书	2021年9月	齐向阳	
12	连续重整仿真装置实训指导书	2022年10月	孙志岩	
13	柴油加氢仿真装置实训指导书	2022年9月	张辉	

辽宁省石油化工虚拟仿真基地系列教材

序号	教材名称	出版时间	主编或主审	备注
1	苯乙烯生产仿真教学软件指导书	2017年1月	付丽丽	辽宁省虚拟仿真基地系列教材
2	石油化工虚拟仿真实训基地平台教学指导书	2016年6月	刘小隽	
3	尿素生产仿真软件教学指导书	2018年9月	齐向阳	
4	汽柴油加氢生产仿真软件教学指导书	2018年1月	齐向阳	
5	甲基叔丁基醚生产仿真教学软件指导书	2020年12月	刘小隽	
6	甲苯歧化生产仿真教学软件指导书	2018年1月	孙志岩	
7	脱丙烷塔设计及仿真操作软件使用指导书	2016年7月	齐向阳	

国家骨干校石油化工技术专业系列教材

序号	教材名称	出版时间	主编或主审	备注
1	石油化工系专业标准与课程标准	2012年9月	齐向阳	骨干校项目导向教材
2	燃料油生产技术	2012年9月	李杰	
3	有机化工生产技术	2012年9月	刘小隽	
4	化工安全技术	2012年9月	齐向阳	
5	典型化工操作技能训练	2012年10月	齐向阳	

3. 教法改革

①引入 OBE 教育教学理念, 重构课程体系。根据本专业培养目标, 按照教育活动的计划与实施、激励与评价、沟通与合作、反思与发展

等十四个维度的毕业要求，在社会调研的基础上重构了石化专业专业课程体系，并形成了核心能力课程权重统计分析表。

②依托现代学徒制试点、订单班，通过“政校行企会”五方协同育人和“教学做”三位一体专业教学改革。采用“1+2”的形式，校企合作采取工学交替办法，实行分段育人，共同进行人才培养。有机融合学校与企业、学生与学徒、在校与岗位、教师与师傅等要素的基础上，使人才培养质量更加符合生产岗位需求。

③以学生为中心，推动课堂教学模式改革，理论教学与实践教学比例1:1。把培养学生的学习兴趣和自主探究能力作为课堂教学的第一要务，促进学生在课堂学习过程中从“要我学”向“我要学”转变。真正实现以教师为主导，学生为主体的教学模式，充分发挥学生主观能动性。

④强化实践教学，建设常减压实训室、苯乙烯仿真工厂、化工单元操作车间、汽提塔实训装置、乙烯仿真工厂等校内实习实训场所，为理实一体化教学奠定基础条件，提升学生技能水平和职业素质。

⑤充分利用信息技术，建设精品在线课程，实施线上线下混合教学模式。专业加大数字化、网络化教育资源的建设力度，依靠教育部智慧化工虚拟仿真实训基地、辽宁省石油化工虚拟仿真实训基地、辽宁省在线精品开放课程和超星泛雅平台等，不断完善线上课程资源体系，扩大线上教育资源的覆盖面，方便学生自主和探究学习，搭建现代化、多元化的课堂教学生态模式。

专业省级精品在线课程及被泰国教育部认证

序号	课程名称名称	获批时间	主持和参与
1	《燃料油生产技术》辽宁省职业教育精品在线开放课程	2022年	张辉、李杰、杜凤
2	《有机化工生产技术》辽宁省职业教育精品在线开放课程	2022年	孙志岩、刘小隼、杜凤
3	《燃料油生产技术》在线精品课程获得泰国教育部认证	2021年	孙志岩、杜凤、张辉、刘小隼、齐向阳

⑥依据石化专业课程性质和教学实际，推进多元化考核方式，综合运用多种评价方法，明确考试方式、考试规范和评价标准。加强过程考核，包括各类课程测验、课程作业、项目/方案设计、作品设计、实际操作等，将课堂表现、过程考核与期末考核有机结合在一起，科学合理评价学生学习效果。

三、教学基本条件

石油化工技术专业认真贯彻落实党的教育方针，以党建引领，培育高尚师德师风；以辽宁省石油化工职教集团为平台，创新校企、校际协同工作机制。通过国家团队创建、国家级智慧化工虚拟仿真实训基地建设、辽宁省高校先进基层党组织、辽宁省石油化工虚拟仿真建设技能传承创新平台、辽宁省职业教育“双师型”名师工作室等项目，实施双师素质提升、教学能力提升、社会服务能力提升“三大工程”，加强教师能力建设；对接国家职业标准、专业标准，重构课程体系，深化“岗位技能递进式”的人才培养模式，积极开展“1+X”模块化教学改革。打造一支政治素质过硬、业务能力精湛，育人水平高超，具有家国情怀、国际视野、创新能力、实践能力的国家级教师教学创新团队。

石油化工技术专业确定了“不为我所有、但为我所用”、“共建共赢、互惠互利”的合作机制，构建校企合作实训体系，形成了集企业生产、实训教学、技能竞赛、员工培训、技能鉴定等于一体的石油化工产教融合实训基地，具有鲜明的职业教育特色。

本专业有校内实训基地36个和35个校外实习基地，实训条件能满足专业人才培养需要，实践教学经费有保障，实践教学管理制度建设完善。

石油化工技术专业实训基地统计表

序号	实训室名称	实训室面积 (m^2)	仪器设备 总值(万元)	建设单位
1	化学实训室 I	112	6.75	学院
2	化学实训室 II	112	3.37	学院
3	仪器分析实训室 I	80	49.36	学院
4	仪器分析实训室 II	60	28.6	学院
5	油品质量分析实训室 I	89.7	46.7	学院
6	油品质量分析实训室 II	60	14.2	学院
7	机泵拆装实训室	560	200	学院
8	密封技术实训中心	120	60	外资约翰克兰公司
9	化工设备维修车间	560	140	学院
10	过程控制实训室 I	100	79.3	浙江中控技术股份有
11	过程控制实训室 II	50	50	浙江中控技术股份有

12	过程控制实训室III	170	283	浙江中控技术股份有
13	化工单元操作实训车间 I	350	116.526	学院
14	化工单元操作实训车间 II	150	199.5158	学院
15	汽提塔拆装实训装置	500	2000	锦州石化公司
16	高分子合成实训室	90	11.3	学院
17	高分子分析检测实训室	67	67	学院
18	石化仿真实训室 I	100	75.302	学院
19	石化仿真实训室 II	100	234.17	学院
20	石化仿真实训室 III	100	66.1579	学院
21	石化仿真实训室 IV	100	72.298	学院
22	3D 虚拟仿真实训中心	100	70	锦州石化公司
23	煤化工实训室	100	60	学院
24	燃气质量评价实训室	43	42	中国石油北燃(锦州)
25	苯乙烯半实物仿真实训车间	260	221.594	锦州石化公司
26	甲苯歧化化工综合实训车间	150	499.08	学院
27	乙酸乙酯生产车间	100	229.9	锦州石化公司
28	清净剂磷酸盐实训室	200	139.804	学院
29	乙烯实物仿真实训车间	700	600	宝来利安德巴塞尔石
30	常减压实训车间	150	283.485	学院
31	汽油加氢实物仿真实训车间	300	680	锦州石化公司
32	连续重整实物仿真实训车间	300	500	锦州石化公司
33	催化裂化实物仿真实训车间	300	300	锦州石化公司
34	HSE 实物仿真实训室	150	100	学院
35	HSE 体验馆	300	100	学院
36	应急实训中心	2300	2000	锦州市应急管理局
	合计	9083.7	9629.4127	

四、产教融合与社会服务

按照国家对职业教育发展的要求，以立德树人为根本任务，“一校多企”联合办学，构建产教学研全方位、全过程、深融合协同育人长效机制，开展订单、定制、定向和现代学徒制等人才培养，通过双

元育人，全面保障学生就业率、专业对口率和在辽稳定就业率。通过“人才共育、过程共管、责任共担、利益共享”，建成集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业和继续教育的多功能基地，提升人才培养与辽宁经济社会发展的吻合度，为辽宁职业教育提供示范引领。

1. 对接石化产业，建设一流专业

根据企业发展和岗位技术技能需求，创新校企协同育人机制，构建校企合作人才培养模式，提升专业建设水平，为企业输送优质毕业生。作为辽宁省石油化工职业教育集团副理事长单位，专业与中石油辽阳石化公司、吉林石化公司、大庆石化公司、盘锦浩业化工有限公司、恒力（大连）石化有限公司等企业共同创建产教融合实体，开设现代学徒制试点。建立健全资源整合机制、沟通协调机制、人员流动机制、科研攻关机制、科技成果转化机制、创新创业项目开发机制等，构建校企命运共同体。

2. 校企共同打造国家级专业教学团队

以协同创新为指引，校企合作精准对接。一是辽宁省石油化工教师技艺技能传承创新平台、辽宁省名师工作室与辽宁五一劳动奖章获得者王树国的劳模工作室强强联合，实现学校软实力与企业硬资源有机结合，在全国首创“劳模工作室+名师工作室+教师技艺技能传承平台”三室融合打造优秀教学团队的新模式。二是学校教师与企业师傅“互派、互用、互聘、互培”，共同组建专业教学创新、技术服务等教师团队，全程参与专业建设与人才培养，建设出一支高水平“双师型”师资队伍。2019年石油化工技术专业成为首批国家级职业教育教师教学创新团队。

3. 建设“四位一体”的实训实习基地

推动产教、科教融合，服务辽宁经济社会发展。利用企业装置优势和学院虚拟仿真实训基础，统筹共享优势资源，发挥各自优势，建设具有生产、教学、研发、创新创业功能的高水平校内外实训基地，搭建产学研合作平台，提升服务能力和水平。实训基地融教学过程、生产过程、技术研发过程于一体，既满足日常教学、教师培训又能为企业培训、技能鉴定、技能竞赛提供条件支撑。2021年《政府主导校企共建生产性实训基地》入选教育部产教融合校企合作典型案例。

4. 精准对接企业需求、专业助力产业发展

完善产教融合、校企合作管理制度，为实施校企共建共享、深度融合提供制度保障。以岗位技能为标准，举办各类职业技能大赛，选拔并培育了一大批符合企业岗位标准的高技能人才。

社会服务精准对接企业产研需求。围绕科学研究以及社会服务两大职能，积极服务地方经济社会发展，2022年先后为中国石油首届职前训练营锦州营区、华锦集团有限公司等社会培训工作3638人次。

加强平台建设，深化产教融合。积极加强各类校企合作平台建设，有效创新人才培养模式，形成“校外实训基地—联合办学”多层次全方位的校企合作模式，达到教学过程和生产过程的深度对接。2014年承办“中国石油2014年职业技能竞赛汽柴油加氢竞赛”。2015年承办了中国石油和化学工业联合会、中国就业培训技术指导中心、中国能源化学工会全国委员会主办的《燃料油生产工》技能竞赛。2022年为华锦集团承办《化工总控工》职工技能竞赛。

专业教师社会服务情况如下表。

专业教师社会服务情况

项目名称	服务企业	金额（万元）	教师
乙烯培训软件开发技术服务	天津沃勤科技有限公司	1	刘小隼
化工类专业教学资源开发	大连普视科技有限公司	10	付丽丽
硅基耐热涂料固化工艺的改进研究	辽宁省轻工科学研究院有限公司	5.6	付丽丽
耐热涂层施工固化工艺的改进研究	辽宁省轻工科学研究院有限公司	5.5	付丽丽
非标准压力反应釜机械密封的研制	辽宁豪耐思石化装备有限公司	50	尤景红
技术转让：石油化工输送泵	大连鑫瑞隆创环保技术有限公司	1.5	杜凤

专业教师申请获批实用新型专利和软件著作权情况如下表。

专业教师获批实用新型专利和软件著作权

序号	实用新型专利及软件著作权名称	发明人
1	一种石油化工有毒物料泄露应急处理仿真培训装置	齐向阳、罗岩、孙志岩、王洪涛、刘小隼
2	一种高分子材料搅拌造粒一体化装置	付丽丽
3	石油化工管道清洗装置	杜凤
4	一种石油化工生产用加热炉余热回收装置	杜凤、刘小隼
5	一种石油化工固体物料干燥装置	杜凤、齐向阳、刘小隼
6	石油管道盗孔封堵器	尤景红
7	槽车溶液分层取样器	尤景红
8	一种减压塔顶抽气器用循环冷凝装置	张辉
9	易安装拆卸密封橡胶塞	张辉
10	换热器管路清洗设备的注水机构	张辉
11	一种新型柴油加氢实训室空气净化装置	张辉
12	一种石油沥青熔融装置	刘小隼、段树斌
13	一种沥青试验台	刘小隼
14	一种便携式试管振荡器	刘小隼
15	熔体流动速率仪虚拟仿真系统V1.0	付丽丽
16	万能材料试验机虚拟仿真系统V1.0	付丽丽
17	悬臂梁冲击试验机虚拟仿真系统V1.0	付丽丽
18	红外光谱仪虚拟仿真系统V1.0	付丽丽
19	橡胶邵氏硬度计虚拟仿真系统V1.0	付丽丽
20	黏度法测高聚物相对分子质量实验虚拟仿真系统V1.0	付丽丽

21	高分子材料分析检测中心虚拟仿真系统V1.0	付丽丽
22	AR(常减压)增强现实系统V1.1	刘小隼、孙志岩、杜凤、 王树国、齐向阳
23	石化典型工艺流程搭建软件V1.1	齐向阳、王树国、李杰、 刘小隼、刘英伟
24	催化重整装置360度全景系统V1.0	孙志岩、王树国、齐向阳、 刘英伟、刘小隼
25	石油炼制装置(柴油加氢工艺)情景化教学仿真软件V1.0	张辉
26	化工生产技术(乙烯工艺)情景化仿真教学软件V1.0	张辉

五、质量保障与持续改进

1. 健全诊断和改进机制

学院 2009 年开始就基于 ISO9001 质量管理和质量保障体系，打破常规运行模式，借鉴“双闭环控制”原理，使工作始终处于 PDCA 动态循环状态。

2015 年，学院与麦可思公司合作，围绕学校“以学生发展为本”的核心目标，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的“五纵五横一平台”内部质量保证体系，建立“学院、系部、专业”三级质量管理组织体系，按照“目标-标准-实施-诊断-改进”的闭合循环，质量螺旋递进模式，构建完整且相对独立的质量保障体系。实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。

与麦可思公司合作，建立学生培养质量监测体系，开展第三方“教学质量管理平台及教学质量与改进报告”项目。每学期开展随堂评价、期中评价、期末评价等网上教学评价，建立教学质量数据库，为学院编制《教学质量与改进报告》；开展第三方“应届毕业生社会需求与培养质量半年后跟踪评价”，建立就业质量评价数据库，为学院编制《毕业生培养质量评价报告》。

2. 建立教学督导信息反馈分析系统

与锦州正方有限公司合作，建立校本教学督导信息反馈分析系统。应用微信移动平台，院系两级教学督导员可搜索教学信息，并深入教学现场听评课；任课教师可根据即时评价结论及时改进教学，并在规定时限内反馈意见；学生信息员当天反馈教师的教学状态。

3. 构建质量保障体系

学院实施“学院、系部、专业”三级质量管理，构建内部质量保证体系，由教务处、督评中心、系部和学生信息员组成教学质量保障、监控和反馈机制。

学院成立督导与质量评价中心，全面负责内部质量保证体系；学院成立学术委员会，负责完善学术管理的体制、制度和规范以及内部治理结构；石油化工系组建质量保障组，负责专业和课程质量、教学、培训、学生全面发展等质量保证体系建设工作，建立健全教师教学质量考评实施细则、教学督导员管理办法等管理制度，积极进行诊断和改进，全面提高教师和学生素质、教学质量、课程和专业建设水平。

4. 实施质量监控

严格落实专业教学质量监控制度，具体措施如下：

(1) 建立教学检查制度。坚持开学、期中和期末自检和常规教学检查，通过随机抽检教学材料，及时掌握教学信息，实施教学监控，稳定教学秩序。

(2) 建立听课制度。学院成立二级教学督导听课制度，两级督导员不定时地深入课堂随堂听课，进行定量和随机听课，及时将意见和建议直接反馈给任课教师，督促教师不断改进教学质量。

(3) 建立学生评教、教师评学制度。学生评教分为三个部分，每学期期中由学院督导中心指派督导员组织学生对任课教师进行分项测评；系级教学督导期中及期末组织学生评教；每学期期中由任课教师组织班级学生进行随堂评价，通过学生测评、学生座谈会等渠道收集信息。开展教师评学，教师对授课班级学生个体或整体的学习状态、表现、学习效果以及变化进行系统的比较分析和评价，教师主动反思教学，与学生评教评课相互促进，加强师生交流，促进班风、学风和教风建设。

(4) 建立学风检查制度。制定学风建设方案，进行班风、学风、课堂学习、学习效果等方面检查评比，及时了解存在的问题，并反馈加以改进，引导学生树立良好的学风。

(5) 建立学生教学信息员制度。每一教学班级设有一名教学信息员，负责做好教学情况记录，及时客观反馈教师的教学情况、学生学习情况和师生有关教学方面的意见和建议。不定期召开学生座谈会，征求他们对教师、教学的意见和建议，作为专业进修订和完善人才培养方案和课程设置的参考。

(6) 建立毕业生质量跟踪调查制度。建立健全毕业生信息网络，统筹、协调、督导专业毕业生就业质量跟踪调查工作，及时反馈信息，改进专业建设。

(7) 建立教学质量管理工作队伍。成立专业教学质量管理工作领导小组，制定和完善本专业教学质量保证体系，进一步提高教学质量的管理水平和管理效益。

5. 持续改进

(1) 建立专业动态调整和预警、退出机制。

以服务地方经济发展需要为导向，专业建设应符合辽宁省经济社会发展对人才的需求，符合区域内传统产业转型升级和战略性新兴产业的需要，突出专业特色建设，打造专业品牌，突破短板制约，提升办学质量和水平。

(2) 健全行业、企业、家长、第三方、毕业生的跟踪反馈机制，推进质量持续改进。

为确保专业培养目标的达成，持续推进专业建设，走访企业和毕业生，收集企业对学生素质要求和就业信息，定期召开专业建设委员会，构建多方力量共同参与质量保障体系和反馈机制，使毕业生的知识、能力、素质满足国家、社会、用人单位的要求。

(3) 教学诊改常态化，专业建设质量持续改进。

落实“教学督导”、“同行”和“学生”三评制度，发挥教授、专家在教学管理和教学工作中的指导作用，教学督导和同行对教师的教学过程的各环节进行全面的指导和督导，促进了教师间的教学交流和学习。以“学生需求”为中心开展学生评教工作，不断改善教学方法和手段，提高教学质量。

六、石油化工技术专业星级评估自评结果

1. 依据定性指标自评星级一览表

石油化工技术专业星级评估自评结果见表。

石油化工技术专业星级评估自评结果

一级指标	二级指标	自评星级
1. 专业顶层设计	1.1专业发展规划	五星
	1.2专业人才培养特色	五星
	1.3专业培养方案	五星
2. 质量保障与持续改进	2.1教学管理制度	五星
	2.2质量保障与改进机制	五星
	2.3毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制	五星
	2.4专业教学持续改进效果	五星
3. “三教”改革	3.1教师改革	五星
	3.2教材改革	五星
	3.3教法改革	五星
4. 产教融合、校企合作	4.1产教融合、校企合作	五星
	4.2知行合一、工学结合，聚焦高技能培养	五星
5. 服务辽宁发	5.1专业与辽宁产业契合度	五星

展	5.2专业在辽招生、就业情况	五星
	5.3专业对辽行业、企业技术服务和职业培训服务情况	五星
	5.4专业在辽企业知名度，毕业生在辽企业满意度	五星

2. 专业自评等级

对照辽宁省星级专业评估标准，对 16 条评价指标中逐条分析专业建设现状，认真梳理石油化工技术专业的建设成效，对比标准查找专业建设不足。根据总体梳理自评结论如下：

（1）专业顶层设计：五星

作为首批国家级职业教育教师教学创新团队、辽宁省卓越专业群核心专业、辽宁省双高专业群核心专业、国家骨干校重点建设专业、辽宁省现代学徒制示范专业、辽宁省职业教育专业升级与数字化改造示范专业、辽宁省“双师型”名师工作室、辽宁省石油化工虚拟仿真建设技能传承创新平台。专业建设基础雄厚，专业发展目标定位准确，紧紧把握现代职业教育发展国家战略，顶层设计具有战略思维和长远发展规划，专业建设方案思路清晰，人才培养模式特色鲜明，各项工作均起到示范引领作为，故此评为五星。

（2）专业建设质量保障体系：五星

在学院健全的制度保障下，结合石油化工技术专业自身技术特点，按照专业建设规划，制定专业建设评价标准体系，从人才培养、基本条件、途径方法、教学管理和监控诊改等方面进行监控评价，利用教学质量信息持续改进教学质量。依托第三方麦可思开展毕业生培养质量评价，跟踪评价专业毕业生的通用能力和职业能力，帮助发现教学和培养过程中存在的问题，并持续改进。学生职业能力大幅提升，在省级、国家级大赛中摘金夺银。专业建设质量保障体系日臻完备，故此评级五星。

（3）“三教”改革：五星

全面贯彻国家职业教育“三教改革”精神，落实各项改革措施。以“立德树人”工程为引领，打造一支适合基于个性化、多层次培养的“岗位技能递进式”人才培养模式的国家级教师团队。以“社会服务、基地建设、资源建设、教法改革、教材改革”五点并举为抓手，推进具有职业教育特质的高水平教师队伍建设，培育“四有”教师。建立“校企人员”交流协作共同体，开发适合于“线上线下”混合教学使用的“活页式+手册式+二维码+规划教材”四位一体的具有职业教育特质的新型实用教材和教学资源，并通过中泰国际学院实现国际输出。以开展“1+X”证书试点为抓手，构建模块化“岗课赛证”专

业课程体系，完成“以学生为中心”的“课堂革命”。三教改革是石油化工技术专业最大的特色，效果显著，评为五星。

（4）产教融合、校企合作：五星

结合石化行业和企业转型升级的需求，统筹整合校内外资源，探索出了“不为我所有、但为我所用”的特色发展道路，与中石油锦州石化公司、辽阳石化公司、吉林石化公司、大庆石化公司，华锦集团辽宁北方化学工业有限公司、盘锦浩业化工有限公司、恒力石化（大连）有限公司、盘锦北方沥青燃料有限公司等多家企业完成订单、定制人才培养，深入推进校企合作进程。故此自评五星。

（5）服务辽宁：五星

石油化工技术专业聚焦大连、盘锦两大世界级石化产业基地，着眼抚顺、辽阳、沈阳、锦州、营口五大具有产业竞争力的石化产业基地，助力阜新、葫芦岛、鞍山三大特色石化产业基地，以服务石化产业经济发展为目标，以机制创新为基础，以对接企业需求为载体，借助辽宁省石油化工职教集团“政区校企”合作打造融教学、生产、技术服务、培训、鉴定、创新创业等功能于一体的“石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地”，实现高职院校、产业园区、企业的全方位共建、共管、共享。通过现代学徒制、企业订单定制人才培养为我省石化企业提供技术支持、社会培训、人才供给。故此自评五星。

综上所述，辽宁石化职业技术学院石油化工技术专业作为学校龙头专业，在石化领域已经达到省内领军、国内一流水平，并具有一定的国际知名度。故此本专业建设总体自评等级为五星。

七、下一步努力方向

作为国家级石油化工技术专业教育教学创新团队，今后要深入学习宣传贯彻党的二十大精神，立德树人，全面落实“职教20条”和“职业教育提质培优行动计划”，对标“四有”好老师，对接石化行业领域，进一步构建“1+X”证书课程体系，扩大国际交流与合作的深度广度，提升社会服务能力，建成一支师德高尚、专兼结合、结构合理，行业有影响、国际能交流的双师型教师队伍，与国内外兄弟院校共同分享石油化工技术专业建设经验，辐射引领全国职业院校专业建设。